

一、教材內容：

翰林版生活一下第三單元 把聲音傳出去

二、教學目標：

- 1.能經由傳話遊戲，體驗傳話過程的變化樂趣。
- 2.能製作出可以通話的小話筒。
- 3.能利用小話筒進行傳話遊戲。

三、學生經驗(先備知識)：



四、教學活動：

【傳話遊戲】：

- 1.教師將學生依座位排數分成幾組及訂定遊戲規則。
- 2.由教師將手上的字卡秀給第一位小朋友聽，第一位小朋友以口耳相傳的方式傳給下一位。依此類推，由最後一位兒童跟老師回報，以最正確無誤的那一組獲勝。
- 3.傳話的過程，音量大小需控制，只能給被傳話者聽到。

【距離變遠了，如何傳悄悄話】：

- 1.教師請隊伍中的兒童都回到座位上，只留下第一位和最後一位。
- 2.教師提問：少了中間傳聲的小朋友，還有什麼方法可以傳遞悄悄話呢？從生活中想想看。
- 3.教師引導兒童回答：
 - (1) 用手機。
 - (2) 小話筒。
 - (3) 其他。
- 4.教師鼓勵兒童發表想法。

【製作小話筒】：

- 1.教師說明小話筒的製作方式。
- 2.引導兒童製作小話筒。
- 3.將製作完成的小話筒加以美化。

【利用小話筒玩傳聲遊戲】：

教師依之前傳話遊戲，每組設計一個傳話內容，利用小話筒將內容一個傳一個，看看哪一組的正確率比較高。

【教師歸納總結】：

- 1.透過傳聲遊戲，可以了解聲音的傳遞。
- 2.當距離較遠時，傳遞聲音的方式為使用工具。
- 3.小話筒是靠線來傳遞聲音。

五、教學評量方式：

- 1.觀察評量
- 2.實作評量