



# 中港童**心**橋



## 恭喜幼兒園大班小朋友 ~ 畢業了！

有一首歌，歌名叫做「只要我長大！」，相信很多小朋友都會唱，歌詞的內容主要是描述小朋友對長大的渴望。

「趕快長大」是每一個小孩子最期盼的事！因為長大以後，代表著可以接觸更多的人、事、物，有更多的自主權。從幼兒園畢業，到小學就讀。就是「長大」的一個重要指標。恭喜各位大班的小朋友，今年真的「長大」了。「長大」以後的各位要更聽話，更懂事，不要讓爸媽操心，這樣才是真正的長大了！也才是真正的懂事了！

祝福各位 ~ 在未來成長的過程中 ~ 更健康！更開心！

校長 張文斌 賀 108.06





# 全園活動

## 校外教學



## 遊戲場行銷活動





# 全園活動



## 幼兒園畢業系列活動



# 畢業快樂!





# 白兔



# 報報

俞靜老師、蘋果老師

## 主題緣起：昆蟲世界

隨著生活環境的變化，蟲兒不再是孩子們童年熟悉的玩伴，然而，什麼是昆蟲？哪裡有昆蟲？昆蟲有沒有好朋友？牠們是怎麼生活的呢？這些都是孩子們感興趣的話題。

帶著孩子一起關心和親近大自然，發掘並體驗大自然種種神奇與奧妙。更重要的是：實際走進昆蟲的世界去，它不一定是深山叢林，就在我們居住的公園、社區、學校、路邊、石頭下…等，只要有草、有水的地方，都可以發現昆蟲的蹤跡。我們期待，透過實地的觀察、飼養、主動搜尋資源……，可提升孩子們覺察、探索、解決問題…等能力，更能進一步培養孩子關懷自然、尊重生命的情操。

期待已久的昆蟲探索之旅終於要開始了，到底有多少昆蟲就藏身在我們的周遭呢？跟著我們一起出發吧！



主題發想：說到昆蟲，每個孩子都是眉飛色舞的表情，腦力激盪一下，想要進行哪些活動呢？



校園尋蟲記(一)天氣偏涼，所以昆蟲冬眠中？除了看到寥寥幾隻蝴蝶、螞蟻之外，只有多到讓人頭皮發麻的紅椿象。

校園尋蟲記(二)採集到2個蝶蛹，3隻毛毛蟲，小心地帶回教室觀察飼養。





# 昆蟲世界-活動紀實

運動公園尋蟲記~春來萬物萌發，我們原本認為公園裡應該是蝶亂蜂喧、草蟲群聚，一片欣欣向榮，但兩次走訪，卻發現連最平常的小灰蝶都看不到，只有紅椿象依舊霸佔每個角落，其他的蟲兒們到底怎麼了？



打造教室裡的昆蟲世界~

生活在都市的水泥叢林中，大自然是孩子最渴望卻又少有機會親近的梦想園地，我們決定將自然創作區改造成昆蟲世界，每天都能與昆蟲為伍。



飼養篇~淡小紋青斑蝶是校內最多的，我們目睹了神奇的羽化過程，也在飼養幼蟲過程中體驗了失敗的感覺。



番外篇-樹下遇見受傷的綠繡眼雛鳥-可愛的小QQ，即使牠羽翼已豐振翅遠颺，我們依然牽掛...



蝴蝶寶寶的選擇-白兔班自編 昆蟲繪本

自由卻危險環伺 禁錮但安全無虞 如果你是蝴蝶寶寶，你會怎麼選擇？

對於喜歡的動物或昆蟲，孩子們總是希望牠們能留在身邊，藉著構思這本大書的歷程，引導孩子省思：愛，是親暱，是記掛，也是尊重。



討論內容 故事命名

分工繪圖





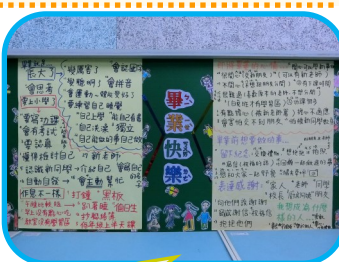
# 畢業快樂-活動紀實

時光飛逝，時間來到了幼兒園的最後一個學期尾聲，孩子們即將畢業，要上小學了。不管是身為師長的我們，還是身為畢業生的孩子，心中多少都感到有些雀躍、有些擔心。在這個特別的時期，我們希望用較輕鬆、自然的態度，伴著孩子一起走過這段成長路程。

帶領孩子們一起回顧幼兒園的生活點滴開始，檢視自己的進步與成長，體會長大的喜悅，同時也對身邊陪伴自己成長的人事物，適時的表達出真摯的感謝。畢業，是另一個學習階段的開始，讓孩子帶著我們的關心與祝福，自信地迎向全新的學習旅程。



成長的歷程



主題腦力激盪

說說畢業的心情與期待



## 畢業在即，離情依依~

我們想了許多的方法，來留住幼兒園階段的美好回憶：一起去拍照、一起去野餐、留下聯絡方式、製作畢業手冊...，希望化剎那為永恆，牢牢記住共度愉快時光的每個人！



長高了多少？



練習表演節目



體驗國小上課的感覺



開心試穿表演服



學長姐經驗分享



製作畢業手冊



活動未完，待續





# 遊戲場 & 節慶 & 體能



新遊戲場：從討論、分工、繪製、介紹...，每個環節都是孩子通力合作喔！



開春慶元宵-環保DIY燈籠



最深的感謝-母親節溫馨賀卡



活力充沛的來源：天天動一動，身體健康沒煩惱





# 學習區活動

**建構區：**主要包含 KAPLA、LaQ 和樂高三類不同的建構素材。

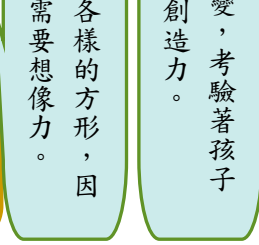
**LaQ：**孩子們這學期的 LaQ 作品多半以昆蟲為主，各式各樣的昆蟲讓主題變得更豐富。樂高-樂高的特色和 LaQ 截然不同，但是一樣需要耐心和想像力。

**KAPLA-**從中班時期就開始接觸的教具，但是先前多半是孩子個人的作品，這學期我們讓孩子先討論出主題，然後以合作接力的方式，來完成白兔班的巨型創作-昆蟲樂園。



樂高大多是各式各樣的方形，因此在此建構上格外需要想像力。

LEGO 元件小巧多變，考驗著孩子的細心耐心還有創造力。



由多位孩子集體建構而成的昆蟲樂園



## 自然創作區：

本區和主題「昆蟲世界」緊密結合，孩子們充分發揮無拘無束的想像力，利用區裡的各種自然素材，自由自在地創作出以昆蟲為主的種種。

## 扮演區：

提供各式扮演的教具，讓孩子融入自己的生活經驗，透過角色模仿與想像扮演的遊戲，拓展想像空間，增進與他人的互動。





# 學習區活動

## 創作區：

提供孩子各式藝術表現的媒材，透過水彩顏料、不同材質觸感的紙類、不織布、紙繩、玉米黏土、毛線、回收素材...，再搭配剪刀、打洞器...等工具的使用，讓孩子在創作過程中統整各種元素經驗，體驗操作的樂趣，進而培養孩子創作、欣賞與思考的能力。



## 語文區：

對於大班的孩子，老師除了在閱讀區提供主題相關書籍，也在操作區準備了紙、筆...等書寫相關工具，讓孩子寫寫算算。



## 益智區：

孩子透過教具的實際操作，探索認知語文數理相關概念，逐漸發展孩子邏輯思考與推理能力，並透過自我挑戰建立成就感。





在「我的心情日記」主題剛開始時，老師分享了與情緒相關的故事繪本並和孩子們討論常見的基本情緒，如：開心、生氣、傷心、害羞...等，並請孩子們運用肢體動作、聲音表情等表演各式各樣的情緒，並請孩子說說自己什麼時候會有這些情緒呢？



1 猜猜看我的心情是？



2 透過繪畫、石頭彩繪的方式畫下自己的心情。



3 閱讀及聆聽情緒繪本

## 海豚班

# 我的心情日記 主題學習歷程

陳婉伶老師  
吳宜娟老師



老師問：什麼時候小朋友會覺得很開心、快樂呢？



什麼時候會覺得生氣或傷心呢？



1 到公園散步玩遊戲時



2 運動的時候



1 和同學或是哥哥姊姊吵架的時候...



3 玩學習區的時候



4 還有收到禮物的時候

2 作品一直倒、還有玩遊戲輸的時候.....





小朋友演出各種情緒事件，像是搶玩具、沒選到想要的學習區、作品壞了...等狀況，練習用正向的方式表達及調適情緒。



心情不好的時候該怎麼辦呢？孩子們想了很多調適情緒的好方法，還做成了「心情轉盤」，心情不好時轉一轉，就知道該怎麼做了；但光是知道還不夠，還需要實際的行動並多多練習。



這時候該溝通還是找大人幫忙呢？



看看美麗的珊瑚瓶、亮亮瓶、蝌蚪瓶，還有可愛的倉鼠「麻糬」，心情也會慢慢變平靜喔！



## 海豚班

# 我的心情日記 主題學習歷程

陳婉伶老師  
吳宜娟老師

孩子們說：心情不好的時候我會想回到我的房間去。老師：「可是教室裡沒有自己的房間怎麼辦？」孩子們回答：我們可以在教室裡布置一個心情區，心情不好的時候可以進去裡面。

😊 摸摸神秘箱，感受一下既緊張又開心的情緒。



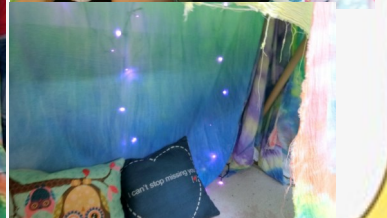
1 孩子們討論並投票將心情區命名為「彩虹屋」



3 掛上燈飾，放置溫暖的抱枕、小娃娃，美麗的彩虹屋完成了。



2 我們嘗試自己染布來布置







10、20 以內的合成和分解



益智區裡提供孩子不同片數、難度的拼圖，從平面到立體圖形，讓孩子能不斷地自我挑戰。



骰子與點數的加法

創意無限的「六形六色」，可以自由組合變化圖形



除了拼圖，還有好玩的數學教具和桌遊，孩子們從玩中學習，數學能力也跟著提升。

完成七巧板後，我會將答案記錄下來。



## 益智區

# 海豚班 學習區學習歷程

## 語文區

運筆遊戲  
學習單



認字  
遊戲

寫信  
活動



語文區主要是培養孩子喜愛閱讀、樂於發表，以及啟發孩子對文字符號的興趣，並鼓勵各式各樣的書寫活動。

小書創作  
和分享



在語文區裡，白板的書寫也是孩子們的最愛，他們喜歡模仿老師上課時寫白板的模樣，將自己學會的字詞、符號通通寫在白板上。







在美勞區裡，孩子們必須先計畫創作的主题或方向，接著找尋所需要的材料、動手創作，將脑海裡的想法實際做出來，過程中難免會遇到困，但透過討論、找出問題、一再修正，最後終於完成作品。



**編織中的孩子超專注！**

這學期孩子們的編織作品更加豐富了，除了手鍊、項鍊外，還有有可愛的玩偶、髮飾呢！



美勞區中的水彩桌，孩子們利用基本色自由調配色彩，藉由彩繪展現豐富的視覺美感。



我們是帥氣的阿兵哥



美勞區

-----海豚班 學習區學習歷程-----

自然區



鏡面和草地的鋪排



種植和照顧植物



孩子們每天餵班鼠「麻糬」吃飯後，還要記錄下餵食的日期和時間，這樣麻糬才不因為吃太多變胖鼠鼠喔！



自然素材鋪排，除了能增進孩子的專注力、手眼協調能力外，還展現了形式排列的美感。





《當積木遇上彈珠》孩子發現了斜坡與滾動的關係，開始探索好玩的彈珠軌道；從簡單的斜坡到複雜的彎道，孩子們一起合作搭建，經過無數次的改良與試驗，當彈珠成功滾到出口時，孩子都興奮的歡呼起來！



兩款不同造型的「戰車」



迴轉彎道



YA! 終於成功了



飛機要起飛囉!

## 海豚班 學習區學習歷程

### 積木區

### KAPLA區



旋轉梯超難的，終於完成了!

在 KAPLA 區中老師設計了挑戰關卡，從基本的方形、圓形搭建到進階的搭橋、旋轉梯、屋頂造型等，孩子們的搭建越來越厲害，還能運用多種技法組合搭建。

一起合作搭建彈珠軌道







這學期海豚班的孩子持續用百利智慧片組合不同造型的陀螺「哪一種形狀的陀螺轉得快又不會壞呢？為什麼陀螺轉起來顏色變不樣一了？」透過提問和討論，孩子們漸漸會去考量陀螺的重力、旋轉動力、平衡及對稱的概念。



孩子在創作樂高和 LAQ 中獲得了滿滿的成就感與自信心，每次孩子一完成作品總是興奮地和同學老師分享自己的創作呢！



旋轉大樓



小倉鼠的家



操作區

## 海豚班 學習區學習歷程

扮演區

裝扮好，準備出門逛街去！



今天想點什麼餐呢？

在扮演區中孩子可以充分享受與同儕互動和扮演的樂趣，並從中增進了社會互動、語言表達及戲劇表演的能力。





# 企鵝報報



陳姿吟老師、鄭佳柔老師

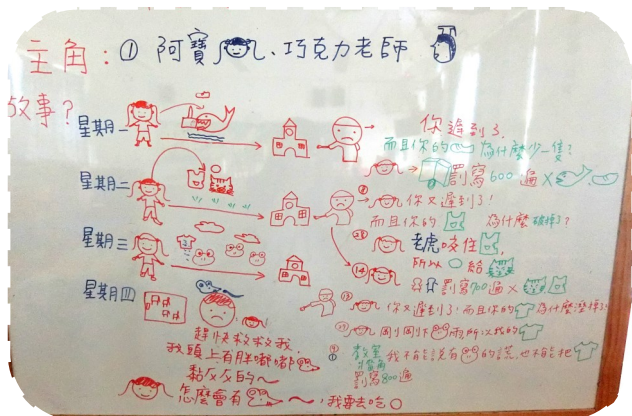
延續企鵝服裝師課程，老師與寶貝們討論做好的衣服可以做什麼呢？剛好白兔班的哥哥姊姊邀請我們欣賞<阿寶遲到了>的戲劇演出，寶貝們對演戲充滿了興趣，覺得可以將做好的衣服來演戲，因此【企鵝來演戲】的主題課程油然而生，那一連串的故事是怎麼發生的呢.....

阿寶走路去上學，走著走著.....



## 【阿寶，遲到了】好戲開鑼

透過影片，再一次欣賞白兔班【阿寶，遲到了】戲劇，並討論主角是誰？故事情節。



企鵝班來演演看。

老師：大家都想演怎麼辦？

孩子：去扮演區演。

老師：可是沒有青蛙雨、沒有老虎怎麼演？

孩子：我們自己做，用藝術創作區的材料。

阿寶，快來救救我，我頭上有黏呼呼的蛇和胖嘟嘟的老鼠。



阿寶手偶



巧克力老師手偶



青蛙雨



溼答答衣服



學校



道具、手偶都完成後！【阿寶遲到了】正式在扮區演出。





# 主題教學歷程

## 什麼是【改編故事】？

為什麼這兩本故事怎麼像呢？

書香時間，有孩子發現【遲到大王】和【阿寶遲到了】好像喔！這是為什麼呢？決定去請問白兔哥哥姊姊。



白兔班分享：他們將【遲到大王】改編成【阿寶遲到了】。



孩子們比較兩本書發現早上都要去學校、主角都遲到了一樣，發現出現動物不一樣、主角名字不一樣。



我要選這個。

改編故事就是有的地方一樣，有的地方不一樣。

知道什麼是改編故事後，孩子們也想改三本企鵝班的故事，因此紛紛提出自己喜歡的故事後，進行票選...

## 企鵝班故事大改編

票選後，決定改編【三隻山羊，嘎啦嘎啦】、【再來一次，我贊成】、【大家一起拔蘿蔔】



### 【三隻獅子碰碰碰】

這一頁要怎麼改？



老師也與孩子討論主角與過橋聲音要如何？決定主角為獅子，過橋會有碰碰碰~的聲音。我們一起一頁一頁的改編故事，再邀請孩子們畫下故事內容。



我來幫忙畫。

【再來一次，我贊成】



老師與孩子們先討論故事情節(三個遊戲)和主角要怎麼改編？決定主角為三角形、圓形、菱形貓咪，遊戲為追毛球、跳樹看誰跳的高，及最後決定玩踢足球的遊戲。我們一起一頁一頁的改編故事，再邀請孩子們畫下故事內容。

貓要追老鼠。





# 主題教學歷程

## 【企鵝班來拔蘿蔔】



這本故事孩子們決定將動物都改成企鵝班孩子，因此老師與孩子們討論要幾個人拔？要怎樣故事裡才能有大家的臉？決定6個人拔蘿蔔，用魔鬼氈黏大家的照片，這樣就可以換。



仿寫書名



## 演戲的道具、手偶要怎麼做呢？

故事改編完成後，接下來要做什麼？孩子：演戲。  
並決定【三隻獅子碰碰碰】用手偶演；【企鵝班來拔蘿蔔】用人演。



## 【三隻獅子碰碰碰】

決定好演出方式，要先來準備手偶、道具、佈景。大家一起集思廣義想一想要怎麼做？



鯊魚手偶



獅子手偶



## 【企鵝班來拔蘿蔔】

### 太陽佈景



橋



山谷間



雞腿



剪紅蘿蔔形狀



大小湯匙



葉子



塗成泥土顏色黏在箱子上



捲紙棒



鍋子



紅蘿蔔塊



紙棒黏在紅蘿蔔裡面



# 主題教學歷程

## 企鵝班好戲開鑼

道具完成後，【三隻獅子碰碰碰】、【企鵝班來拔蘿蔔】正式在扮演區演出。



老師將孩子們每次演出錄影，並透過欣賞，邀請孩子們想一想哪裡演得很棒？哪裡有問題？要怎麼辦？透過不斷**演出→討論→修正→再演出**，讓孩子們更了解什麼是演戲。

## 【企鵝班來拔蘿蔔】好戲開鑼



問題 1：還沒輪到的小演員要在下面等。

問題 2：後面的小演員拔蘿蔔都錄不到。



問題 3：紅蘿蔔湯盛太久。

小演員在後台等。



開演前先盛到碗裡。



土和紅蘿蔔要放在靠近藝術創作區的櫃子。

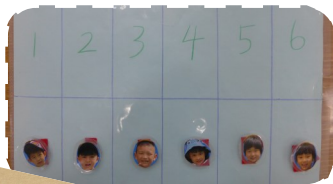
問題 4：旁白不能坐藍桌，來不及將小演員的臉貼到故事書上。



快快來，快來幫我們拔蘿蔔。  
【動作】招招手，眼睛看。



旁白坐小桌，臉貼在順序表上就好。



還沒過橋的獅子要在後台

## 【三隻獅子碰碰碰】

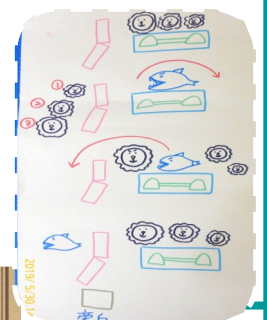
問題 1：鯊魚沒位置演，大獅子中獅子還沒過橋，要在旁邊等。



問題 2：過橋的中獅子、小獅子在山上吃雞腿會讓鯊魚沒辦法演戲。



小獅子、中獅子坐在旁邊等大獅子過橋。





# 學習區分享

企鵝班的學校生活除了主題課程外，學習區時間也是非常重要的唷！寶貝們可以自由選擇學習區，從中探索自我興趣，培養基本能力，來看看寶貝們在學習區做些什麼吧！

## KAPLA 積木區



太高了，  
來幫忙，  
找椅子



個人搭建

合作搭建



手要小心！



我們來加軌道、車子、人變城市。

數一數要幾塊  
KAPLA 積木。



這學期孩子的手部控制能力  
提升，對於建構  
KAPLA 更得心應手。

## 語文區



故事骰子



故事小書



仿寫名字

象形文字



找找大家的名字。



增加對於文字的感受力



# 學習區分享

## 縫工



圓盤編織



## 變毛毛蟲



## 藝術創作區



毛球



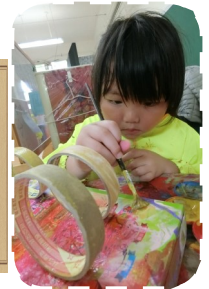
緞帶編織



參考書，我要變人偶。



綁工變手環、人偶



水彩桌



剪窗花



廢物工、立體工



闖關卡 幫助孩子自我檢視



## 益智區



拼圖大挑戰



規則合作【桌遊】

六型六色鋪排





# 綿羊 報報

李名哲老師、魏文莉老師

延續上學期可愛動物的主題，決定帶孩子們一起到校園附近的公園尋找動物的蹤跡，很幸運地發現了許多動物，有松鼠、鴿子、烏龜及蒼鷺等，可以近距離接觸動物，孩子們都非常喜歡。

出發吧！去公園探險囉！



烏龜



在樹上跳來跳去是什麼動物？



松鼠

站在水中央是什麼動物？



蒼鷺



休息一下！野餐囉！



來到公園當然要玩...

溜~滑~梯



大合照



# 主題-可愛動物

準備好了嗎？要出發囉！



公車來了，準備上車囉！

要繫好安全帶或抓緊扶手唷



休息一下

抵達目的地，參觀 GO!GO!GO!



兔子及倉鼠



各式各樣的魚



大家好，我是火箭魚  
小心點！我是吃肉的喔！

透過實際參訪，豐富孩子生活經驗，雖然搭公車是一大挑戰，但幸好有家長們協助，讓這趟參訪之旅平安順利，對孩子們來說，生活中學習是最好的學習方式。



# 主題-蟲蟲研究室

繼魚中魚的參訪，我們買了兩隻雞母蟲回來飼養，顯然孩子們對這種蟲完全不瞭解，牠會變成獨角仙？怎麼可能？牠們又長得不像，一隻白白胖胖的蟲要如何變化成強壯有力的獨角仙呢？讓我們一起研究吧！

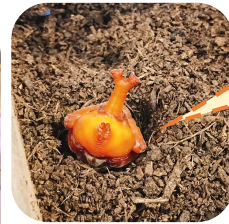
雞母蟲



觀察記錄



大家好，我是獨角仙



雞腿？



老師這是一顆是什麼東西？



原來是鳳蝶的蛹



仔細的觀察

鳳蝶出來了！



到校園逛一逛，發現紋白蝶、鳳蝶蛹及紅椿象，開啟孩子們對昆蟲的興趣，也發現了蛾和螞蟻等，昆蟲有幾隻腳？為什麼蜘蛛不是昆蟲？讓我們一探究竟。

地上小小的地洞是誰住在裡面？



看！有螞蟻



觀察螞蟻行徑及動態



看！螞蟻鑽進洞裡面



# 主題-水果樂園

眼看著蛹化的雞母蟲即將變裝羽化成蟲，開始與孩子們討論該如何照顧牠，要住在哪？要吃什麼？讓孩子們帶著問題回家，尋找答案，最後在大家的共識下，決定用水果作為獨角仙的食物，展開水果樂園的主題。



讀書研究一下

我帶的是奇異果



我帶的是芒果



我帶的是蘋果



我帶的是柳橙

我帶的是火龍果



要洗乾淨才能吃喔！



什麼時候才可以吃？



種子有什麼不一樣呢



採買水果



買了好多水果

水果大餐！



原來水果內部構造是這樣

新鮮現打果汁



# 學習區活動

學習區活動是孩子們自由探索及學習的時間，從遊戲中學習，培養基本能力，發展自我及社會互動能力，來看看小綿羊們都在玩些什麼吧！

## 語文區

等一下看完了換我



閱讀繪本



討論故事內容



## 創作區

畫下喜歡的水果



鏡桌鬆散素材創作



黏土創作



多元素材自由創作



光影色彩遊戲



拉鍊及學習筷

穿洞板手眼協調



聽故事囉！

## 觀察區

要快快長大喔



觀察昆蟲標本



自創購物袋



木夾練習

生活自理區





# 學習區活動

## 益智區

合作完成大拼圖



挑戰 20-70 片拼圖



組合建構自由創作



討論如何搭建捷運站



加上立牌才知道是誰的作品



這是我做的飛機

月台要有遮雨棚



## 桌遊區

數學概念平衡豬



我做的是企鵝

分享作品

搭建城堡

雞絲麵抽抽樂

記憶瓢蟲盤

扮演區



快樂小廚師

水果拼盤

加減數學遊戲



快樂野餐趣



切水果



寄信囉！

郵差收信

來買水果



平衡樹

蹦蹦兔

人民保母





# 小袋鼠報報



吳品萱老師(萱萱)、張嘉月老師(月亮)

快樂的小袋鼠們在校園散步時，發現生活中有好多形狀以及顏色，透過孩子們的發現我們一起認識形狀、顏色的特性，並且運用不同的素材做創作、遊戲。

咦！這是什麼聲音？原來是夏天的蟬在唱歌呢！聽著小昆蟲的聲音我們一起去大樹下野餐吧！趕緊和我的袋鼠好朋友們一同享受夏日快樂時光。



## 主題活動一~形形色色

和顏色玩遊戲

形狀變變變

顏色在哪裡？



找一找顏色

红色的手電筒

咖啡色的樹

發現形狀！



圓形創作、體能



粉筆的顏色

泡泡裡也有顏色！



用顏色來創作



方形創作、遊戲







# 主題活動二~夏天

## 拜訪夏天



## 夏日活動



## 母親節活動





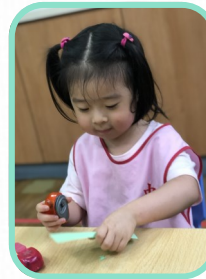


# 學習區活動

## 語文區



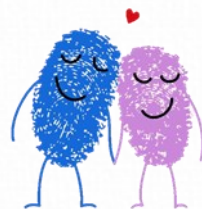
## 科學區&工作區



## 益智區



## 積木區



## 娃娃家





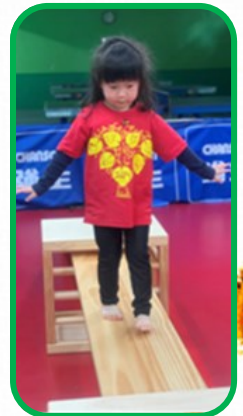
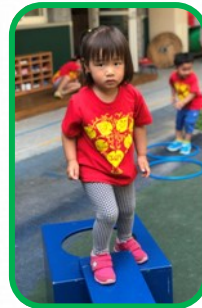


# 體能活動

## 戶外遊樂設施



## 綜合體能器材



## 各式騎乘工具



## 體能器具



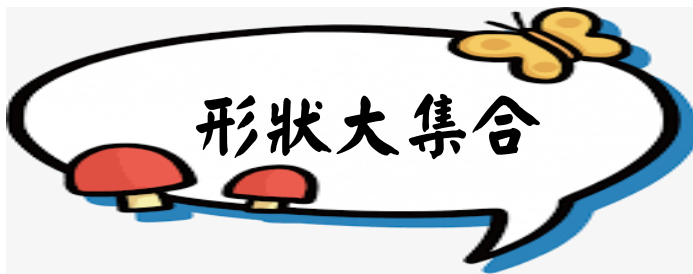




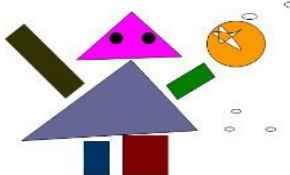
# 小熊報報

連丞芝(荳荳老師)  
魏米庭(米妮老師)

學期初，藉由「形形色色」主題活動，帶領幼兒從日常生活中進行觀察與探究，包括大自然的景象、動植物、昆蟲、顏色變化、形狀結合、形形色色的房子、車子……等，並自己動手創作，希望引領幼兒開啟藝術之門，並能增進其藝術經驗與鑑賞能力。在形形色色的主題中，我們帶著幼兒走過繽紛的春天，緊接著就是夏天的季節。我們透過主題引領幼兒體驗一系列關於夏天的課程活動，我們觀察夏天的天氣、夏天的消暑活動、夏天的景象、如何消暑的方法及夏日安全如何做？……等，藉由實際活動讓幼兒感受炎熱的夏天，「夏天」最終引導幼兒學習節約能源、玩水安全、夏日衛生及疾病的預防。

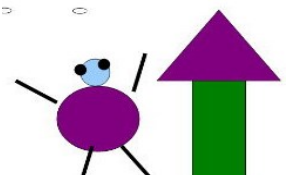


圓圓燈籠  
創作



三角形  
變變變

小方方真有趣





# 五顏六色



我和顏色玩遊戲



彩色果汁



# 夏天有趣的活動



媽媽我愛您



影子踩踩踩

樹下野餐去





# 好玩的學習區



製作披薩

烹飪區



製作果醬吐司 慕斯丁



製作鮪魚沙拉



日常生活區



創作藝術區



益智區



我們在搭建恐龍館



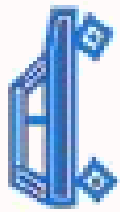
積木區











# 優質幼教 在中港



中港附幼於民國 82 年 1 月核准立案，設普通班一班招收滿 4 足歲至入國小前之幼兒，在團隊的努力下及社區的支持下，現今編制為 3 歲以上至入國小前 4 班及兩歲專班 2 班，共計 6 班。

幼兒園教學主要依據「幼兒園教保服務實施準則」第 13 條：「幼兒園實施教保活動課程，應以統整方式實施，以自行發展為原則，並應自幼兒生活經驗及在地生活環境中取材。」規範幼兒園實施課程應考量 2 至 6 歲幼兒的學習特質，以生活化的主題整合幼兒各領域學習，達到全人發展的目的。

課程是學習的根本，幼兒藉由遊戲真實的實作及操作經驗中與生活結合，並從生活中學習，運用於生活之中。幼兒主動探索，養成學習興趣。激發幼兒潛能，開啟多元智慧。培養自主能力以達到『健康成長、快樂學習、活潑有禮』為最終目標。



出版單位：新北市新莊區中港國小附設幼兒園

發行人：張文斌 校長

總策畫：周寶華 主任

編輯群：陳俞靜、林昀萱、陳佩伶、吳宜娟、鄭佳柔、陳姿吟、魏文莉、李名哲  
吳品萱、張嘉月、連丞芝、魏米庭、王柏翔

出版日：108 年 6 月

網址：<http://163.20.71.11:90/eduwebsystem/?home=jgpskid>

電話：(02)2992-7902#850~858

傳真：(02)8994-4067

地址：242 新北市新莊區中港一街 742 號