



# 中港童**心**橋



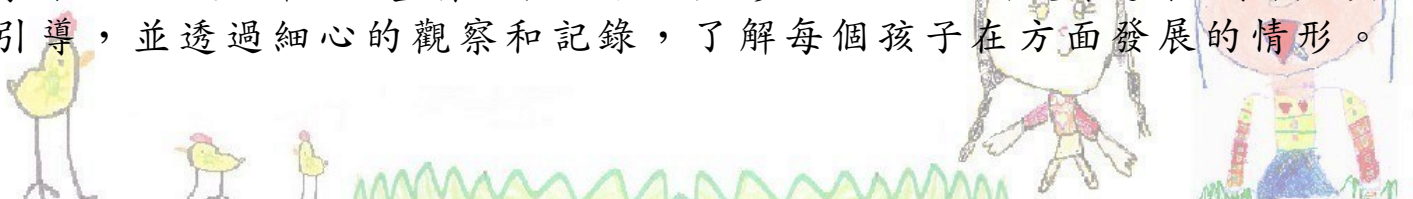
## 幼兒在遊戲中學習~學習區

幼兒園主任 周寶華

107 學年度開始中港附幼團隊申請加入『專業發展輔導』計畫，邀請臺北市立大學幼兒教育學系盧雯月教授來輔導我們學習區及課程的規劃。

學習區能滿足孩子喜愛動手操作，樂於創作及表達自我的心理，也能幫助孩子學習自律，擔負責任，培養獨立自主的人格。各班依課程進行並配合時令季節、節慶等元素，進行學習區情境的規劃，教師也會考慮到孩子的發展、學習狀況、生活經驗及個別差異的不同，引導孩子進行學習區活動，學習區的劃分大致有：語文區(手的練習、視覺/聽覺區辨和各式圖書…)、益智區(桌遊、六形六色、拼圖…)、美勞區(各式鬆散素材、編織…)、積木區(單位積木、kapla…)、操作區(LEGO、GIGO、LaQ…)、扮演區(想像角色、職業、文化、家庭扮演…)等等。

每一個區都是依照孩子的興趣與能力而設計布置，本園提供許多材料、工具及活動，讓孩子嘗試選擇自己有興趣的角落活動，從探索、操作、實驗、遊戲中學習，遊玩過程中可以豐富孩子不同面向的多元能力，老師更會適時給予輔助與引導，並透過細心的觀察和記錄，了解每個孩子在方面發展的情形。





# 全園活動



## 新生家長座談會



## 迎新活動





# 全園活動



## 運動會



## 聖誕節



# 白兔



# 報報

陳俞靜老師、游惠如老師、洪慧芳老師

## 主題緣起：快樂閱讀去~

說故事給孩子聽或與他們閒聊時，發現一個有趣的現象，當說到某個情節或是某種場景時，他們會興奮的說：「這個我聽過…」、「這裡我去過…」，但是，請他們再說清楚些時，卻又支支吾吾、語焉不詳。的確，從小到大孩子們聽過了不少故事，但真的只是聽過而已，不夠深刻，所以也無法確切的敘說。因此，這學期我們一樣要傾聽故事，欣賞繪本，但同時也要做一些小小的改變。例如：當我們聽完故事，卻覺得意猶未盡的時候，我們還可以怎麼做呢？可以反覆的閱讀、可以和他人討論、可以述說自己最感動的情節、可以畫出最喜歡的人物、可以回家說給家人聽…，甚至，可以演給別人看。太多太多可以做的事情了，而這些，都可以讓閱讀的喜悅一再重複~  
快樂閱讀去，Let's go！

開學囉！久違的同學們~

一起來想想看我們這學期要探討什麼有趣的主題？



主題發想：

談到閱讀，你會想到什麼？  
繪本、圖書館、書局…，還有呢？



一本又一本的繪本，帶領我們享受閱讀的樂趣…

每個人都有自己說故事的風格，即使是同一本書，經由不同的人來詮釋，聽起來也會有不同的趣味~



# 快樂閱讀趣—活動紀實

好書分享：

幼兒嘗試說自己喜愛的繪本給同學聽



小兔逛超市(全聯)：

聽過了「小雞逛超市」，大家也想實際體驗一下，「小兔逛超市」，出發~



拜訪愛書人天堂：圖書館

學校的蝴蝶書香森林，擁有大量的藏書，孩子們在這兒，可以一個人安靜地看書，也可以和好友共享閱讀的樂趣。



繪本「三隻山羊嘎啦嘎啦」延伸活動—最可怕的妖怪

孩子們對這本繪本很感興趣，紛紛說出最可怕的妖怪應該會有什麼嚇人的特徵…於是，我們決定讓孩子把自己的想像畫出來，看看誰畫的妖怪最可怕？



畫小書，話小書~自編自繪小書

我們從一張白紙開始，先摺成四頁小書，接著構思內容、彩繪插圖、最後再把文字內容列印貼上，一本專屬自己的小書就完成了！

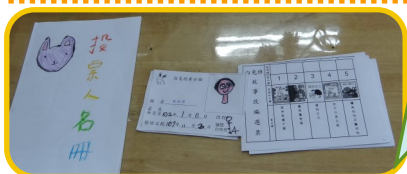
孩子們很喜歡在閱讀區分享彼此的小書，看得出這項作品帶給他們的成就感！



# 快樂閱讀趣—活動紀實

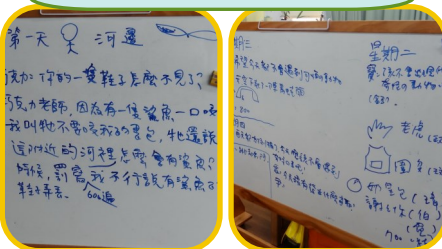
有幾本繪本是班上孩子特別喜愛的，可惜限於時間，只能擇一來改編，經過討論之後，決定採取先提名後投票的方式來選出想要改編的書。適逢年底大選，乾脆結合時事，仿照正式投票的過程，讓孩子體驗投票的流程與感受。我們畫了白兔班專屬的身分證、製作了投票名冊&選票、布置好投開票所…，讓孩子投下珍貴的一票，最後《遲到大王》雀屏中選，成為我們改編的範本。

接著我們對《遲到大王》進行架構的分析、人物的替換、情節的改寫、插圖的繪製…，直到12月初，白兔班改編的繪本《阿寶遲到了》正式出爐，這是全班通力合作的心血結晶，過程中孩子充分展現了團隊合作的精神，光是這點就值得按100個讚！



票選繪本

改編繪本的人物&情節



畫出改編的繪本

## 《阿寶遲到了》開演！！

期末，我們製作戲偶、道具、布景，彩繪海報，培訓宣傳、工作人員，小演員們則加緊熟記台詞、排練偶劇，每個人都全心投入正式演出前的各項準備工作。有幾個孩子更是身兼數職，看著他們專注投入的神情，讓人不禁動容～

原來，當工作熱情與團隊榮譽感被激發時，連孩子也能產生這麼強大的能量啊！



製作劇偶

彩繪布景



海報設計&製作



演出前的宣傳



認真排練中...



## 《阿寶遲到了》開麥啦！



# 學習區活動

**建構區：**這區原本主要以 Kapla 積木為主，在學期中又陸續添購了 LaQ 以及小樂高，三種素材各有不同的建構技巧，卻都同樣適合中大班年齡的幼兒操作。建構型積木除了可以提升手眼協調&小肌肉靈活度，也有利於想像力、創作力以及空間概念的發展，更能促進同儕間良好的互動，培養解決問題的能力。或許是因為有新的素材進駐，同時又具有高度的挑戰性，建構區目前可是白兔班最熱門的學習區喔～



小樂高顏色繽紛，還有許多特殊造型的小零件，大家都超愛的。

LaQ 豐富多元的拼接創作模式，讓孩子樂此不疲



挑戰技巧與耐性的 Kapla 積木



**自然觀察區：**孩子們對動植物有著濃厚的興趣，常常會在這裡觀察魚兒游泳或植物的生長，老師也蒐集了許多植物的枝、葉、種子或是回收的瓶蓋鈕扣...等，讓孩子自由鋪排，此外還有鏡桌也可利用，經常會有令人驚豔的作品出現喔～

**扮演區：**這也是深受孩子喜愛的學習區。在這裡孩子可以透過扮演，學習如何與他人進行良好的互動，增進人際溝通的技巧，培養想像力及觀察力，更能從扮演中學習情緒的表達，以及語言溝通的能力。



醫師專心的看診



鏡桌也是孩子創作的平台之一



弄個美美的造型



# 學習區活動

**創作區：**備有豐富的素材，讓孩子自由地發揮想像與創意。在中班時期，孩子的作品比較偏向於平面設計，最常出現的是畫畫與黏土造型；升大班之後，在惠如老師的引導下，孩子開始利用冰棒棍、玉米黏土、毛線、不織布...做出各種立體造型，並且在創作之前先畫出設計圖，除了可以讓創作歷程更加完整之外，同時也能審視最初的構想與最終的成品是否有差異？造成差異的原因是什麼？這樣的模式非常有利於培養孩子工作規劃的能力。



不織布的成品吸睛，但過程非常"搞工"

冰棒棍完成造型後，還得塗上美美的顏色



玉米黏土以水黏合，除了細心更要耐性

毛線可以織圍巾，也可以做成髮飾



**語文區：**在語文區不僅可以閱讀，也可以塗塗寫寫、說說故事、鋪排序列圖卡，還有故事骰子可以進行創作接龍，孩子也會在這兒即興演出故事繪本，超有趣的。

**益智區：**這兒有趣味桌遊可以腦力激盪，還有六形六色、拼圖能培養空間圖形概念，100片的拼圖對他們來說只是基本功，連208片的雙面拼圖也有很多孩子挑戰成功了





# 節慶 & 體能活動



月圓人圓慶中秋-柚子帽、中秋活動回憶圖



歡樂溫馨過聖誕-闖關活動、聖誕吊飾製作



吉慶有餘迎新年-環保襪子魚DIY



動動手啊動動腳，活力十足精神好



在「運動真有趣」主題剛開始時，老師帶孩子體驗各種運動的樂趣，並探討運動時如何保護自己、避免危險。我們在班上設置「運動區」，讓孩子分組挑戰拍球、踢球，同時也帶孩子到新莊運動公園進行各種運動，從中觀察孩子的肢體協調性，並根據孩子的有興趣的運動項目做進一步的延伸探討。



2 設置運動區、戶外遊戲場體驗各種運動。



1 從單人到雙人，發想各種創意肢體動作。



3 探訪新莊運動公園。



## 海豚班

# 運動真有趣 主題學習歷程

陳姵伶老師  
吳宜娟老師

實習老師：  
陳伊珊老師



1 討論打球時遇到的問題和解決方法。



2 畫下大家一起制定的躲避球規則。



3 向大家介紹小組完成的規則海報。看不懂、畫得不夠清楚的地方怎麼辦？



4 針對看不懂的細節加以檢討，確定規則、完成海報。

經過票選之後，孩子們希望能夠進一步研究躲避球的玩法。孩子發現打球時常會因為搶球而吵架，或是有人明明被打到卻不願意到外場，面對種種狀況，老師與孩子共同討論解決辦法，並制定出躲避球的規則，經過一次次試玩、檢討、改進、再試玩的歷程，孩子靠自己找出了適合大家的規則，玩躲避球也不再有了爭執了。



**2** 孩子們一起探討怎麼計分比較適合，他們各自表達想法，同時也學習理解別人的看法，互相協調後達成共識。



**1** 孩子和同學討論後票選出隊名，分別是「皮卡丘隊」和「機器人隊」。接著用創意素材製作隊服，並藉著製作隊服編號的機會學習認識數字。每個人的隊服都很可愛喔。



**3** 練習向別班介紹躲避球競賽規則。

玩躲避球時，孩子們提出想要分隊比賽，討論後我們決定分成兩隊，自己想隊名並製作隊服。接著我們進一步探討計分的方式——記分表要怎麼畫大家才看得懂？經過好幾次嘗試，才確立計分表的版本。最後，我們到其他班宣傳，邀請別班和我們一起比賽。



**4** 邀請企鵝班、白兔班的小朋友和我們一起打躲避球比賽。

## 海豚班

# 運動真有趣 主題學習歷程



**1** 比賽前，兩班運動員向對方致敬。



**2** 躲避球大賽開始！球來了趕快閃！



**3** 記分員認真計分中...

實習老師：  
陳伊珊老師

陳姍伶老師  
吳宜娟老師



**4** 比賽結束後，記分員說明兩隊的得分。

主題最後我們分別和企鵝班、白兔班的小朋友進行了一輪躲避球競賽。比賽中考驗著小朋友的反應速度、專注力(要盯著球看)、肢體動作協調性及團隊合作能力。孩子也從中培養出勝不驕，敗不餒的運動家精神，了解到比賽必定有輸有贏，大家玩得開心最重要。





← 在益智區裡，孩子嘗試了 50~200 片的拼圖，從較少的片數開始慢慢增加難度，考驗著孩子的觀察力和耐心，到期末孩子還可以完成 3D 立體拼圖，觀察力越來越進步了！另外，六型六色和七巧板讓孩子挑戰幾何圖形拼接，從中孩子發現，六個三角形可以組成六邊形，這是一種幾何概念的學習喔！



→ 益智區裡還有好玩的棋類和桌遊，讓孩子學習如何遵守遊戲規則，並學習和同學互動的方法，同時孩子也在練習調適自己的情緒，輸了不要氣餒，下次繼續努力！

## 海豚班 學習區學習歷程

益智區

語文區

### 小趣事

有一天致愷玩桌遊連輸好幾場，他笑笑的邊玩邊說：「好想生氣喔！好想直接不玩了喔！」他雖然輸了不開心卻沒有生氣，把內心話都說出來了。



針對能力不同的孩子，老師也準備了較簡單的運筆練習，還有更進階的姓名筆劃描寫。另外我們也在語文區準備圖卡、字卡及注音符號板，讓孩子可以在學習區內操作，並藉此練習辨認國字及注音符號。還有好玩的故事圖卡，能讓孩子學習排列故事的順序，學習有條理的將一件事情表達清楚。

↑ 語文區裡有孩子們很喜歡的寫信活動，小朋友先參考各種短句及班級名單，接著在信紙上仿寫、畫圖，並把信投進小郵筒，寄給喜歡的同學。從中發現孩子們對於「寫字」是很喜歡且會主動去做的，值得鼓勵喔！





← 美勞區裡有各式各樣的美勞素材，色鉛筆、蠟筆及水彩畫可以讓孩子從畫畫的過程中去感受色彩的美。另外，孩子也嘗試利用各種回收素材組合創作成立體作品，學期初時，孩子的作品總是不堅固容易倒塌，老師引導孩子嘗試解決問題，並讓孩子學習先做計畫再動手做，到了期末，發現孩子的作品都更堅固也更精緻了喔。

→ 美勞區裡的編織桌有各種編織器讓孩子操作練習。編織毛線不但可以訓練孩子手指的協調性，同時也讓孩子學習對照解說圖纏繞毛線，並培養耐心來完成作品。



**小趣事**  
有一次孩子們餵完倉鼠後，皓迪天真地向老師說：「我長大想要當倉鼠」老師問他為什麼，他說：「因為倉鼠很可愛啊！要怎麼樣才能當倉鼠？」

# 美勞區

## 海豚班 學習區學習歷程

# 自然區



小朋友很喜歡在自然區觀察可愛的小倉鼠，一開始，他們總是爭先恐後吵著要餵牠、抓牠，老師藉著這個機會引導孩子同理倉鼠的感受和需求，小朋友了解到倉鼠是害怕吵鬧的動物，牠也不喜歡被人從背後抓起來，孩子學習到如何以正確的方式照顧倉鼠，對待「麻糬」也更溫柔囉。

↑ 在大自然素材桌裡孩子有機會去接觸石頭、樹枝、果實...等大自然素材，並試著利用這些素材去鋪排美麗的圖案。光桌的設置則能夠讓孩子感受光線的變化和美感，孩子們都很喜歡喔。





北極特快車



在積木區裡，孩子們能自由自在地堆疊建構、發揮創造力，房子、馬路、動物園、交通工具等都是孩子們最愛的建構主題。在積木區中除了單位積木外，也提供了各國建築物、交通工具的圖片讓孩子們參考，還有人偶、動物等配件，使得積木區的搭建更加豐富。

各式各樣的建築



期初孩子們在積木區都是自己搭建自己的，漸漸地孩子們會相互討論、做計畫，大家分工合作共同完成搭建，像是一次搭建遊樂園的過程中有人做飯店、有人搭雲霄飛車軌道、還有游泳池呢！過程中有時為了材料不足或是搭建方式不同，有些小爭執，但也因為這樣，孩子們能有機會能學習溝通及解決問題的能力。



火箭要發射囉

## 積木區

# 海豚班 學習區學習歷程

## KAPLA區



KAPLA 又稱精靈積木，每塊積木大小相同且以 1:3:5 的比例製成，孩子們在堆疊 KAPLA 時總是非常的專注，除了要有一定的推疊技巧外，動作的協調性也很重要，有時一不小心作品倒了也沒關係，再重疊一次；孩子們從一次次的堆疊中挫折容忍度及耐心也隨之建立。

在一次討論中我們請班上的 Kapla 高手分享怎麼疊才不會倒，建誠說：要很小心地放 Kapla；淮景說：不要放棄要一直疊；致愷說：要小聲說話，呼吸也要輕輕的；瑜衿也分享說：搭旋轉梯時好緊張，手還會發抖呢！





操作區一向都是海豚班最愛的學習區之一，裡面有小樂高、LAQ、百利智慧片、智高積木(小方塊)等，孩子能在其中自由組合創作，從一開始平面的組合，透過老師的引導、同儕間的討論，漸漸地能創作各式各樣的立體作品。



孩子們的作品除了可以展示分享外，最重要的是可以和好朋友一起玩，像是用百利智慧片、小方塊做好陀螺後，比一比看誰的轉得快；用LAQ做的動物園還可以演出動物故事呢！



## 操作區

# -----海豚班 學習區學習歷程-----

## 扮演區

在扮演區中孩子能夠隨時變身成想要扮演的角色，想像著各種不同的扮演劇情，滿足孩子喜歡模仿的天性；透過角色的扮演也提供孩子彼此交流互動的機會，增進孩子的社會互動及語言發展。

平時扮演區總是最熱鬧的一區，有時是生意興隆的大餐廳，有時是充滿貓咪、狗狗的動物世界，有時孩子們變成爸爸媽媽，要趕著上班又要照顧寶寶呢！



孩子們在美勞區或操作區創作的作品也常會拿到扮演區中玩，像是黏土做的烤肉串燒、積木三明治等、竹筷弓箭等，使得扮演活動更加精采有趣。



# 企鵝報報

陳姿吟老師、鄭佳柔老師

每日的繪本時間-湯姆的服裝店、媽媽做給你、針子的新衣，讓喜愛聽故事的企鵝萌發在扮演區開服裝店的想法，於是開始了「企鵝服裝師」主題。實際進入服裝店參觀後，孩子產生新的想法改造扮演區，**企鵝班的服裝店**開幕了，緊接著面臨新的問題-衣服太小了，孩子又變身成為**企鵝服裝師**，一連串的故事是怎麼發生的呢.....



## 服裝店相見歡

運用學校附近社區的地圖研究路線，並實際繞著校園外圍走一圈，找一找服裝店在哪裡？孩子決定前往**佳瑪百貨**看一看。

## 學校附近哪裡有服裝店？怎麼去？



## 佳瑪百貨大發現

出發去佳瑪百貨！有假人、有鏡子、衣服好整齊、有標籤、299元、有可以換衣服的地方.....



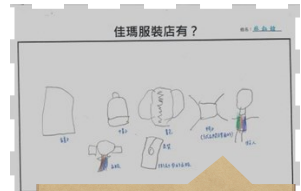
出發前，記錄要帶去佳瑪的東西、要問老闆的問題。



我們抵達佳瑪了！



參觀試衣間、店員姊姊教我們摺衣服。



我們的紀錄畫



## 服裝店需要準備的物品

參觀完佳瑪百貨服裝店，孩子開始籌備開一間企鵝班的服裝店。



製作服裝店招牌



製作鏡子



製作試衣間



實際觀察、製作試衣間門鎖





# 主題教學歷程



討論假人模特兒

修改假人-關節處加上毛根



製作吊牌貼在衣服上



## 服裝店裡的工作

客人要帶著包包、帶錢去買衣服 (可以到編織區做包包)。服務生負責摺衣服、掛衣服和收錢。



確定大家都會數 1-5，決定客人拿五個 1 元、五個 5 元到扮演區買服裝。



領錢



選擇服裝



選擇配件

買到喜歡的衣服了！



## 企鵝班的服裝店開幕



排隊結帳



試穿



## 問題 1 試衣間和吊牌



服裝店的試衣間太少，總是大排長龍。黏貼在衣服上的吊牌一直掉下來，怎麼辦呢？



再做一個試衣間



觀察小阿姨的服裝店



吊牌打洞，用毛根綁在衣服上。



# 主題教學歷程

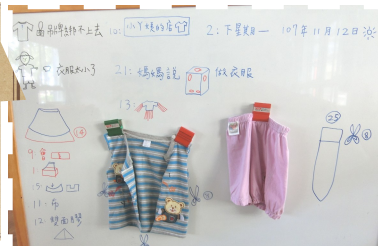


## 問題 2 衣服太小

客人到服裝店買衣服。糟糕！衣服太小了！



媽媽說：「用盒子來做衣服」、「可以在衣服上面綁繩子」。  
繪本《喬瑟夫有件舊外套》把它改成背心就可以穿了！



## 我是服裝設計師

孩子決定「我們來做服裝！」  
自己設計樣式、挑選素材、  
修改、加上裝飾和配件！



選擇素材-衣服、塑膠袋、紙箱



畫設計圖



製作配件-毛球手環、  
串珠手環、帽子



喀擦喀擦修改長度、塗上顏色、貼  
上裝飾、綁繩子、黏上布料.....

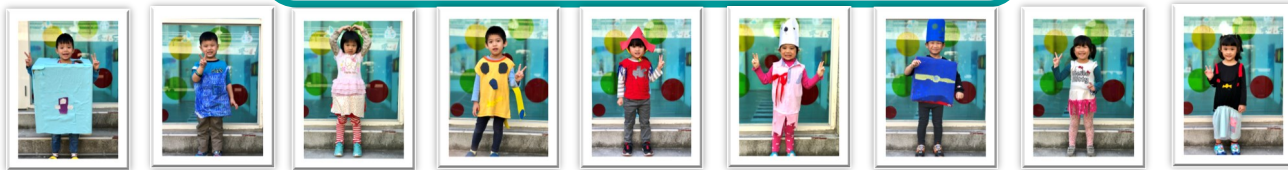


## 服裝店賣我們做的衣服

企鵝班服裝店架上陳列的是孩子自己製作的衣服，各式各樣的服裝可以挑選，有漂亮的裙子、帥氣的襯衫、可愛的褲子，以及豐富多元的配件！



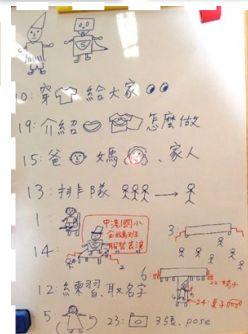
# 主題教學歷程



## 服裝表演討論

孩子分享：我們做的服裝可以介紹給爸爸、媽媽、阿公、阿嬤(家人們)。要有一個舞台，觀眾坐在下面，我們在舞台上表演！

## 欣賞服裝表演的影片



## 練習和彩排



畫下完成的服裝、幫自己的服裝取名字。



準備區，按照順序排隊



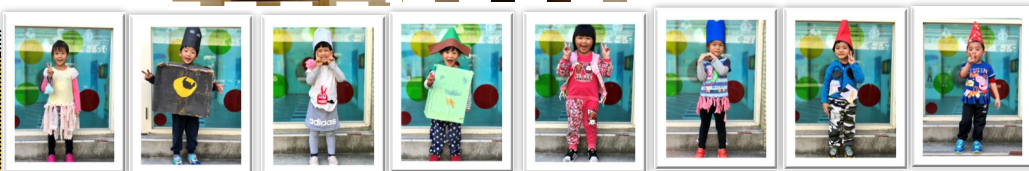
練習自我介紹、介紹自己製作的服裝



練習三連拍！擺出可愛的 POSE！



## 企鵝班 服裝表演



歡迎大家欣賞「中港國小附設幼兒園企鵝班服裝表演」，表演大成功！



# 學習區分享

企鵝班的學校生活除了主題課程外，學習區時間也是非常重要的唷！寶貝們可以自由選擇學習區，從中探索自我興趣，培養基本能力，來看看寶貝們在學習區做些什麼吧！

## 藝術創作區

練習操作剪刀



畫下串珠設計圖

立體廢物工創作

用色紙把飛機包成藍色。



造型打洞器



根據設計圖串珠

立體編織



要上下上下的編唷！



紙板、緞帶編織



紙條編織



兩個合起來，加個繩子就變成包包囉！



捲毛球



要把太長的毛線剪一剪

圓盤上下上下一直編  
可以做成杯墊唷！



三股編，編成手環

# 學習區分享



## KAPLA 積木區



期初老師蓋了一個溜滑梯，引發寶貝們的興趣，紛紛開始蓋溜滑梯，並且從矮矮的溜滑梯慢慢出現架高的溜滑梯；從讓球滾出去到會做一個柵欄或是洞讓球停下來。



試試看會不會成功掉進洞裡



從一個人蓋房子到與好朋友合作蓋房子



## 益智區



六型六色鋪排

量一量小兔子幾個長方形高？

小心，不能發生地震。

### 拼圖大挑戰

1		100片
2		200片
3		300片
4		400片

20-36-48-60  
片拼圖大挑戰

桌遊  
能遵守遊戲規則，和同伴一起玩



吉普車大挑戰(空間)

# 綿羊報報

李名哲老師、魏文莉老師

對於年僅 3 歲的幼兒來說，「上學」是一件期待又害怕的事情：期待學校有好多的玩具、認識新朋友；害怕父母親不在身邊、緊張焦慮的心情...。主題「快樂上學趣」，除了協助幼兒認識「學校」及生活作息外，透過「玩中學、做中學」的過程，學習生活自理能力、增進友伴間社會互動技巧、正向情緒的表達，並對自己能完成許多事情感到自信與開心，讓「上學」變得快樂又有趣！

## 美麗的校園

老師會教我們好多事情，也會和我們一起玩喔！



散步至蝴蝶園，看到蝴蝶正在吸花蜜



囡仔的談心亭：戶外聽故事的感覺很不賴



老師會陪我們玩遊戲、說故事給我們聽、教我們正確刷牙...



談心亭前的廣場可以讓我們盡情用粉筆彩繪

## 我會自己做...



透過擦桌子、吊掛衣物、拉拉鍊、摺棉被、如廁擦拭屁股的練習，幫助孩子奠定獨立生活的能力與習慣，及早適應學校生活。

## 我長大了



看看我長多高？

# 主題-快樂上學趣

## 快樂動一動～戶外大肌肉活動



看！個個身手矯健



我是大力士



攀爬高手



透過多元的大肌肉活動，提升幼兒的專注力，並從體能活動中，訓練協調力及反應速度，增加幼兒自信心。

## 心情氣象台～我的喜怒哀樂



遇到不開心的事，  
我會讓自己開心。



我的氣球臉譜



畫下今天的心情

# 主題-可愛動物

幼兒對於接下來的主題課程，討論表決以「動物」作為學習的主軸。原先設定以孩子生活經驗，看到的可愛動物為主，擬安排幼兒至運動公園探訪動物的蹤跡。但因為天氣濕冷不穩定，特別商請新北市環境教育輔導團顏端佑老師，帶著被棄養的動物入班分享。除認識動物外，也學習動物是需要人類愛護與保護。



兇猛的鱷龜



觸摸蜥蜴的心情是害怕又歡喜



蜥蜴和蛇一樣會脫皮



老師把綠水龍頭上的感光處遮住，蜥蜴以為是晚上，睡著了...



算一算馬達加斯加的螞蟻有幾隻腳？



美麗的花蛇



蛇沒有腳，牠是怎麼行走的？



利用剪紙工來製作小鳥的羽毛，孩子們討論要讓小鳥在樹上休息，決定利用撕貼方式製作大樹的樹根及樹枝，至於大樹上的葉子，孩子們討論要用色紙撕貼、顏料繪製、真的葉子貼上等方式製作，因此孩子們開始分組行動...



可愛的紙杯松鼠



合作撕貼製作大樹



至校園找尋落葉



幼兒們共同合作完成





# 歡樂節慶

12月是一個充滿溫馨歡樂的季節，幼兒園除了安排一系列聖誕節闖關活動，班上也安排搓湯圓、製作薑餅的課程學習活動，透過DIY，加入孩子的歡笑及小手暖暖的溫度，讓寒冷的冬季也能增添溫暖的氛圍。



孩子們努力的成果，就等這一刻



信儒老師指導製作薑餅



合力將麵糰和好



利用模型壓模，再放進烤箱



唱跳母語兒歌：過年



幼兒練習舞獅



講述年獸故事



製作應景美勞飾物



# 學習區活動

## 語文區

提供繪本故事、訊息文本、音響、童謠兒歌、偶等素材，從生活經驗中培養閱讀、識字、傾聽表達與欣賞的能力。



## 語文閱讀區



訊息文本開展學習視野



透過偶的操作遊戲來培養語言能力



學習當個說書人

幼兒可以自發性地選擇喜歡的學習區，除拓展不同領域的學習經驗，還可以增進社會人際互動，並培養自主學習態度與操作能力。

## 美勞區

提供幼兒各種藝術的媒材，讓孩子在操作過程中享受自我表現的樂趣進而培養孩子創作、欣賞與思考的能力。



提供工具書參考造型創作



認真的孩子最可愛



小畫手：三原色混色創作



彩糊畫作品成果讓人驚艷



# 學習區活動

## 益智區

透過教具實際操作，有助發展小肌肉及手眼協調能力，設計由簡→繁，淺→深的關關卡，從中找尋適合自己程度或興趣的教具，建立自我挑戰成就。



## 拼圖區

培養視覺專注，提升手眼協調能力，增進邏輯思考能力。



過關作品展示

## 生活自理區

透過夾物、扣釦子、拉拉鍊，貼近生活經驗的學習，讓幼兒從日常生活當中學會自我照顧。



小朋友一起玩桌遊



過關風雲榜，挑戰成功！



## 積木區

從積木建構活動發展大小肌肉、空間及數理邏輯概念能力。



小朋友合作蓋房子



## 扮演區

透過角色模仿與想像扮演遊戲，增進與他人的互動、發展社會性行為。



今天換我來掌廚

美髮師修剪頭髮





# 小袋鼠報報



吳品萱老師(萱萱)、張嘉月老師(月亮)

我要上學趣，透由一系列活動的設計，引導孩子熟悉幼兒園環境，感受一天作息時間，認識新朋友，並從中學習輪流、等待、分享、生活自理----等事物。我的身體～藉由體驗與操作，認識自己的身體與感官，從中了解安全及保護自己的重要性。學習區活動～興趣的養成，透由學習區的探索與參與～引導孩子從遊戲中彼此互相學習及成長。生活自理～由日常中做起，為自己能完成的事情感到開心與自信。



## 我要上學趣～有趣的活動

戶外活動&體能遊戲&大肌肉活動



主題&慶生&律動&節慶活動



認識我的學校～遊戲場&植物園



操場&圖書室





# 主題活動-我的身體

## { 有趣的五官 }



聽覺體驗



嗅覺味覺體驗

檸檬好酸



視覺體驗



五官創作

## { 我的小手與小腳 }

### 1. 觸覺體驗



氣泡紙好好玩



溫溫的!



溫度體驗

## { 成果活動-闖關大挑戰 }

第一關



第二關



第三關



闖關成功



### 2. 我的手脚可以做什麼?



美感活動



體能活動



## { 成長紀錄~小袋鼠長大了 }

第一張全家福



期末全家福





# 學習區活動

## 語文區



## 生活自理區



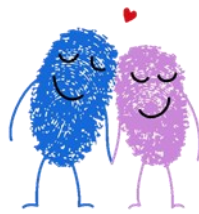
## 益智區



## 積木區



## 娃娃家





# 生活自理活動

## 晨間入園



## 用餐時光



## 我的小手真厲害





# 小熊報報

連丞芝(萱萱老師)  
魏米庭(米妮老師)

孩子初次上學對學校有太多不安定感，因此我們在課程安排上以認識學校人、事、物開始，先認識老師及同學，再認識學校生活及環境以及學校的一日作息，如：穿鞋、刷牙、自己用餐……等。孩子已漸漸習慣學校的生活作息，接下來的活動則從孩子自身出發，在學前階段我們重視孩子的大小肌肉發展，「我的身體」將是孩子最貼切的主題，從探索自己身體各部位及如何保護自己的基本概念，過程中我們看見孩子不斷成長進步，而我們一起陪孩子體驗生活，探索生活中的樂趣共同成長學習。



## 學校好好玩



### 照顧我的人



## 我學會的事



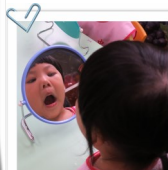




# 主題活動：我的身體



## 我的臉



小熊班  
運動會



## 我的手腳



# 有趣的學習區

## 語文圖書區



我的大卡車快完成了



我們的小手變厲害了



## 益智區

## 音樂體驗區



鈴鼓聲音！  
 蹦蹦聲音！  
 響板聲音！  
 喀喀喀！  
 搖鈴聲音！  
 鈴鈴鈴！  
 拍出好聽的聲音。



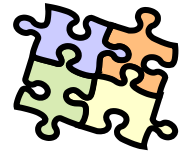
# 生活自理區



# 娃娃扮演區

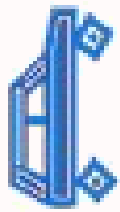


# 積木區



# 體能活動





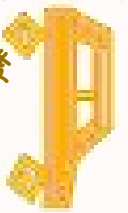
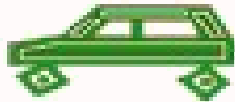
# 優質幼教 在中港



中港附幼於民國 82 年 1 月核准立案，設普通班一班招收滿 4 足歲至入國小前之幼兒，在團隊的努力下及社區的支持下，現今編制為 3 歲以上至入國小前 4 班及兩歲專班 2 班，共計 6 班。

幼兒園教學主要依據「幼兒園教保服務實施準則」第 13 條：「幼兒園實施教保活動課程，應以統整方式實施，以自行發展為原則，並應自幼兒生活經驗及在地生活環境中取材。」規範幼兒園實施課程應考量 2 至 6 歲幼兒的學習特質，以生活化的主題整合幼兒各領域學習，達到全人發展的目的。

課程是學習的根本，幼兒藉由遊戲真實的實作及操作經驗中與生活結合，並從生活中學習，運用於生活之中。幼兒主動探索，養成學習興趣。激發幼兒潛能，開啟多元智慧。培養自主能力以達到『健康成長、快樂學習、活潑有禮』為最終目標。



出版單位：新北市新莊區中港國小附設幼兒園

發行人：張文斌 校長

總策畫：周寶華 主任

編輯群：陳俞靜、游惠如、陳佩伶、吳宜娟、鄭佳柔、陳姿吟、魏文莉、李名哲  
吳品萱、張嘉月、連丞芝、魏米庭、王柏翔

出版日：108 年 3 月

網址：<http://163.20.71.11:90/eduwebsystem/?home=jgpskid>

電話：(02)2992-7902#850~858

傳真：(02)8994-4067

地址：242 新北市新莊區中港一街 142 號