

第一單元教學活動設計—「愛打岔的小雞」

教學主題	我會聽別人說		科目名稱		
核心價值	自律		教學對象	低年級	
繪本名稱	愛打岔的小雞		教學時間	2 節 (80 分鐘)	
出版社	三之三文化	作者	文·圖/大衛·艾哲拉·史坦	譯者	宋珮
電子繪本來源	文化部兒童文化館 網址： http://children.moc.gov.tw/garden/				
參考資源	教材來源自編				
內容摘要	<p>小紅雞睡前總要聽睡前故事，爸爸說：「我來唸一個你喜歡的故事。不過，今晚你不會打岔，對不對？」小紅雞說：「不會」。沒想到爸爸說的故事都是耳熟能詳「糖果屋」、「小紅帽」和「憂天小雞」的童話故事，聽過無數次小紅雞，知道每個故事的情結，總忍不住的在關鍵處打岔，這讓爸爸再也說不下去了。精力旺盛的小紅雞還是不想睡，因此爸爸要求換小紅雞講故事給他聽，小紅雞興奮地編了一個「爸爸的睡前故事」的故事，但是爸爸卻打呼了。</p>				
教材分析	<p>一隻紅色可愛的小雞，總是喜歡打斷爸爸說故事，雖然知道插話是不好的習慣，可是遇到熟悉的故事，可就是管不住自己的嘴，忍不住就是想插話。本研究希望透過故事內容教導學童不管正在說話的人所表達的方式是對或錯，都不能打斷對方正在進行的對話，並從對話中學習”等待”及”輪流”的正確觀念，了解適度發言與否的狀況。</p>				
教學目標	<p>1.了解專心聽對方說話是尊重對方的禮貌表現。 2. 探究聆聽的態度及禮貌，能省思並接納加以應用於上課及日常生活中。</p>				
能力指標	<p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p>	具體目標	<p>2-1-1-1 體會維護整潔及秩序的重要。 2-1-1-2 具備保持個人、班級與學校整潔及秩序的能力。 2-1-1-3 樂於生活中力行整潔及秩序之維護。 3-1-1-2 探究人際互動應有禮儀，並能合宜的展現。</p>		
教學流程與活動			時間	教學資源	說明
一、準備活動 (一) 引起動機					

<p>1. 老師準備五樣物品並蓋上布，準備好後，將布掀開三秒蓋上，請每組將看到的物品名稱寫到黑板上，完全答對的組可得一分，遊戲方式類推逐加到十種物品，待遊戲結束後，累算成績，獲勝者，送小禮物。</p> <p>2. 老師詢問學生，怎樣才能記得最多種物品？引導學生體會「專心」。</p>	5'	10 種物品	◎學生經驗分享
<p>二、發展活動</p>			
<p>(一) 活動一：(共讀電子繪本)</p> <p>1. 播放「愛打岔的小雞」電子繪本故事的動畫。</p> <p>2. 用實物投影機播放繪本結局。</p>	10'	電腦、單槍投影機、實物投影機、繪本、螢幕	◎老師以電子繪本帶領學生進入繪本世界
<p>(二) 活動二：(故事討論)</p> <p>1. 討論電子繪本故事及繪本結局</p> <p>(1) 小紅雞在聽故事時常做的一件事是…？</p> <p>(2) 聽故事或上課時要有怎麼樣的行為才是良好的態度？</p> <p>(3) 聽別人分享想法時的態度應該如何？對你的學習有沒有影響？(如專心、守秩序)</p> <p>(4) 平時和同學、家人談話時，應該怎麼做？</p> <p>(5) 說話時被別人打岔了，心裡的感覺如何？</p> <p>(6) 如果不小心插了嘴時，應該怎麼做？</p> <p>(7) 「請、謝謝、對不起」，你有常使用它們嗎？它們有沒有幫助你解決問題？請舉一個真實的例子。</p> <p>『第一節結束』</p>	25'	PPT 檔	◎透過討論能了解故事所要表達的核心價值與教學主題
<p>三、延伸活動(賓果遊戲)</p>			
<p>1. 將 12 種行為語詞隨機選出 9 種填入 3x3 的表格中。</p> <p>2. 歸納聆聽的態度與禮貌並填入賓果單。</p> <p>3. 最快連成 3 條線者即獲勝者。</p> <p>4. 歸納統整上課的良好態度是什麼。</p>	25'	黑板賓果遊戲單	◎從遊戲活動中加深需實踐的事項
<p>四、綜合活動</p>			
<p>(一) 教師歸納總結：</p> <p>1. 講解自律的意涵與益處</p> <p>2. 在團體中用微笑、友善的態度對待別人，並有禮貌的常說「請」、「謝謝」、「對不起」，才能受人歡迎呵！</p>	15'	PPT 檔學習單	◎從歸納活動中了解自律內涵認知

<p>3. 上課專心守秩序不插嘴,是管理自己的好表現 呵! (二) 完成學習單</p> <p>『第二節結束』</p>			<p>及必須 實踐的 行為目 標</p>
--	--	--	----------------------------------