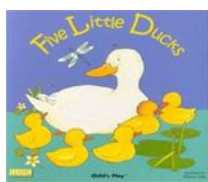


Five Little Ducks 繪本教學 陳美玲設計



一、Before reading

- 1.介紹作者與書名，並告訴學生今天要聽一個關於鴨子的故事。
- 2.準備鴨子圖案讓學生著色，在學生著色同時播放 Five Little Ducks 歌曲當背景



音樂。 <http://www.youtube.com/watch?v=RPaMPA-iPls>
<http://www.youtube.com/watch?v=hd2YShHalD4&feature=related>

- 3.介紹 duck, quack, beak, body, wings, feet 單字。

教學活動：傳聲遊戲

- a.將學生分為兩組或四組各排成一排。
- b.各排第一個學生聽老師念一個生字後，小聲地將聽到的生字傳給第二個同學，第二個同學再依序傳給第三個同學，以此類推。
- c.最後聽到的同學負責將聽到的生字念給老師聽或指出單字，正確率最高隊伍獲勝。

二、During reading

- 1.播放 Five Little Ducks PPT 檔將故事內容介紹給學生。期間可以提問或讓學生猜猜故事的內容，以吸引學生的學習興趣。提問的內容可以環繞孩子的生活安全教育領域，讓孩子知道如何平安的上學與放學。
- 2.在黑板上貼上小山丘，老師扮演母鴨，將學生五人分成一組，各拿一隻自己著色的鴨子扮演小鴨，老師唸故事內容，學生扮演小鴨越過小山丘出遊，然後一隻一隻鴨子走失不見，最後在鴨媽媽的呼喚中全部回來。
- 3.介紹 one, two, three, four, five, hill, sad 等單字。

教學活動一：How many ducks do you see ?

I see ____ duck(s).

- a.老師利用教室空間較大的地方或走廊(走廊請學生小聲問)，學生問 How many ducks do you see ?
- b.當老師答 I see **two** duck(s). 學生聽到老師答 **two** 時，必需快速兩人一組手牽手蹲下。當老師答 I see **five** duck(s). 時，學生需找到五人手牽手蹲下，沒找到的人出局。

教學活動二：How many ducks do you want?

I want ____ duck(s).

- a. 將學生分為五人一組，每組各派一位學生。學生問 How many ducks do

you want?

b.當老師答 I want **two** duck(s). 學生聽到老師答 **two** 時，被推派的學生必需快速收集兩隻鴨子拿到講台前，最快完成任務者獲勝。

4.逐句帶領學生熟讀故事內容。

5.讓學生分組或個別朗讀故事內容。

教學活動：抓蘿蔔

a.學生兩人一組，一人張開手掌，另一人將食指放在對方手掌下方。

b.老師念故事學生專心聽，當老師唸到指定的字時，張開手掌的學生要立即抓住對方的食指，抓到者獲勝。然後交換角色再進行。

6.歌曲教唱

a.播放歌曲讓學生聆聽。

b.逐句教唱。

c.讓學生合唱或分組輪唱。

教學活動：我是鴨寶寶

a.學生一人當鴨寶寶，一人當大野狼。

b.大野狼先到教室外面，老師再指定一位學生當鴨寶寶。

c.大野狼聽到唱歌的聲音時，走進到教室找鴨寶寶，愈靠近鴨寶寶，唱歌的聲音愈大聲，直到找出鴨寶寶為止。

三、After reading

1.讀者劇場：將故事內容編成劇本讓學生表演。

2.完成學習單

3.完成生活安全檢核學習單