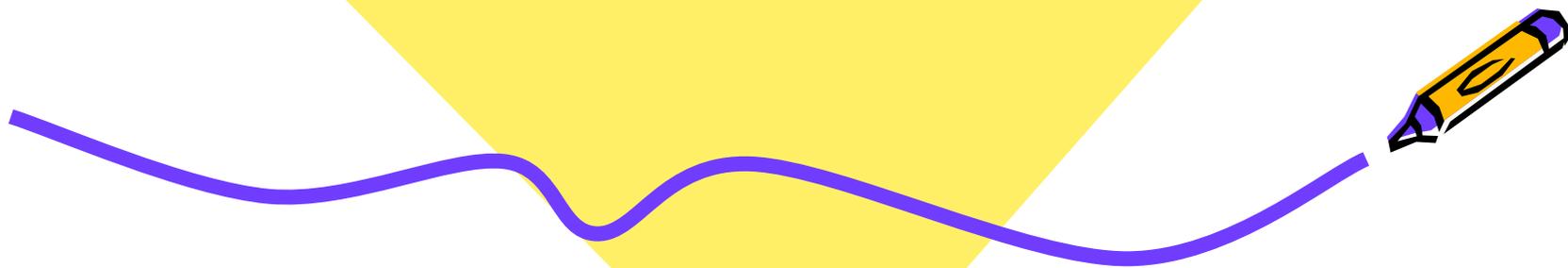


六年級英文課

桌遊活動 by Sally

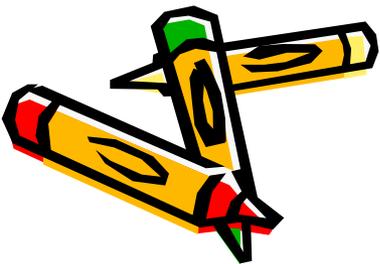
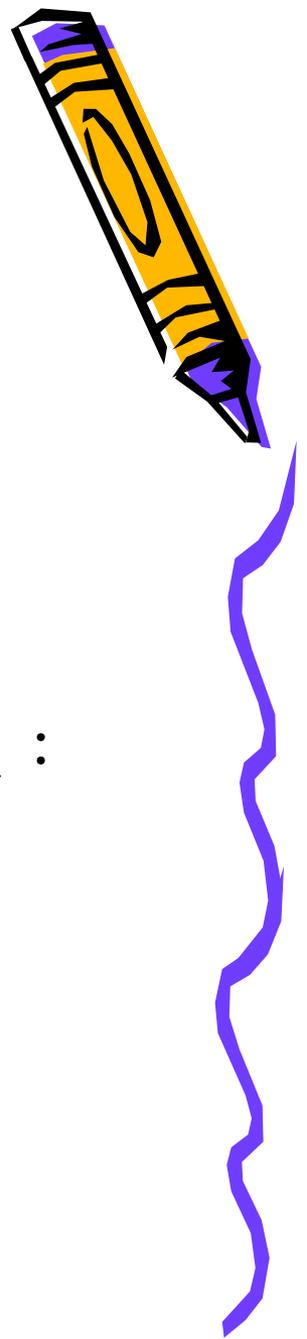


桌遊活動名稱：Quartett 一本書

活動教學目標：複習單字與句型問答

步驟：

1. 教師準備本課單字字卡。
2. 字卡隨機發給全班學生，每位學生四張字卡。
3. 每個人拿到字卡不可給其他人看見，
4. 小組內的學生用手中的字卡造句，必須講出本課句型：
Do you have a fever?
5. 若對方手上的字卡剛好是fever 則回答Yes, I do.
若不是，則回答No, I don't.
6. 先找到四個人皆為同張卡片的小組即獲勝。

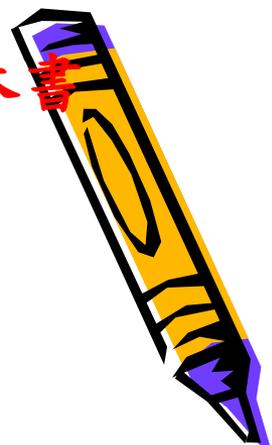
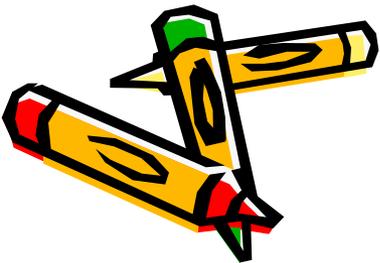


桌遊活動名稱：{自創改編版} Quartett 一本書

活動教學目標：複習單字與句型問答

步驟：

1. 教師準備本課單字字卡。
2. 字卡隨機發給全班學生，每位學生四張字卡。
3. 每個人拿到字卡不可給其他人看見，
4. 全班同學起立離開座位，準備進行活動。
5. 兩人猜拳，輸的同學問本課問句 **What's wrong?**
贏的學生使用手上的卡片，回答答句 **I have a fever.**
6. 猜拳輸的對方，若手上的字卡剛好是 **fever**，則輸的一方，將 **fever** 的一張字卡給贏的一方。
7. 順利得到四張相同的字卡，為最後贏家。







Flippin'!

Flippin'!

6



K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu







You are responsible for yourself

SCOUTS OF THE WORLD

Clipping!



教師反思：

此桌遊活動原版，或是自創改編版本，都是利用字卡進行複習單字和句型，藉由此桌遊活動，每位學生重複練習的機會大大增多，也增加趣味性，使學生充滿興趣進行活動，藉此活動加強學生的聽、說與讀的能力，活動結束後，請學生將自己手上的字卡，寫出此課句型在作業簿裡，

What's wrong?

I have a toothache.

活動的設計能兼顧到加強聽說讀寫的能力



新北市立中港國小 104 學年社群參與教師紀錄單

(1 次全體完成 1 份)

社群名稱	國際桌遊活動融入英語主題教學社群	領導人	牟筱萍
日期	104 年 11 月 4 日 13:30-15:30	分享人	牟筱萍

1. 這次社群的學習目標是什麼？

本次社群的學習目標為：主題探討—國際桌遊之創意延伸活動。藉由原有的國際桌遊相關活動進行創意延伸活動，讓教學內涵更具多元性。

2. 簡述這次社群運作的歷程。

1. 首先牟筱萍老師藉由本次社群活動之主題：國際桌遊之創意延伸活動進行其教學歷程之分享。

2. 所有社群成員根據講師提供之內容進行實作與討論。

3. 同儕進行省思對話，並根據自身不同教學年級提出創思想法並進行共同備課。

3. 此次社群有哪些收穫？(如：教材、教法、策略…等)如果要實際用在教學，預計進行的想法或規劃？

1. 本次社群從牟筱萍老師之桌遊創意延伸活動之分享後，又獲悉了不同的教學活動內涵，並且能夠藉由實務操作當中熟悉教學活動本身的流程與適用性，因而實用性很高。

2. 經過本次社群活動，社群成員乃欲將學習之內涵實際運用自自身的教學現場之中，並於之後的社群活動中提出省思與建議。

4. 這次讓大家感動和困惑的有哪些？

每位成員在本次的社群活動中皆有實際參與了桌遊活動的操作，因而更能夠掌握實際教學時的情形。此外，成員們也藉由了討論和共同備課的歷程因而能有創思的機會，勢必對於自身的教學有莫大的助益。

新北市立中港國小 104 學年教師學習社群運作成果照片

【國際桌遊活動融入英語主題教學學習社群第 2 次】



說明 1：國際桌遊之創意延伸活動在牟筱萍老師班上的實際運用



說明 2：牟筱萍老師介紹國際桌遊之創意延伸活動



說明 3：牟筱萍老師介紹國際桌遊之創意延伸活動



說明 4：國際桌遊之創意延伸活動在牟筱萍老師班上的實際運用

