

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A red bird is flying in the sky. The background consists of layered blue and white waves, suggesting a sky or water. The overall style is flat and modern.

# 合家歡遊戲盤 ~ 輔導破冰利器

分享人：陳美玲  
104.12.01



# The Appreciation Game (合家歡遊戲盤)

# 合家歡遊戲盤 ~



# 合家歡遊戲盤 ~



# 研發者 ~ 歐露茜女士

- 台灣東海大學幸福家庭推廣中心顧問。
- 研發理念：藉由分想，讓家人、朋友有機會彼此瞭解，互相關懷與支持，認識自我又能欣賞別人。。
- 適當的媒材，可以減少受輔者抗拒的反應，如遊戲盤特有的趣味、結構的性質，就可以打破助人關係建立初期的陌生感以及降低焦慮。

# 合家歡遊戲盤介紹 ~

- 它是一種**溝通性紙盤遊戲**（紙盤遊戲通常指的是有一張紙板，有固定的遊戲規則，參與者依照遊戲規則在紙板上進行移動）。
- **非競賽性**的溝通紙盤，主要是藉由紙盤遊戲**表達內在的想法、感受和經驗**。
- 它像是一種**大富翁遊戲**，不強調輸贏，而是著重**自我表達與建立諮商的同盟關係**。
- 它適用於家庭歡聚、夫婦懇談、師生聯誼、同學同樂和小組聚會等。

# 在遊戲盤使用效果方面

## 個別輔導

- 可以使受輔者減少對助人者及輔導活動的抗拒。
- 活動中的趣味性及助人者的自我揭露，可以建立受輔者和助人者的工作同盟關係。

## 團體輔導

- 可以增進參加成員彼此的了解。
- 藉由相互了解而增加同儕之間的情感與凝聚力，使彼此的人際互動更加頻繁。

# 紙盤遊戲的治療性基礎

- 建立諮商同盟關係
- 有助於自我表達
- 診斷性工具
- 學習社會化
- 增加自我強度

# 內容寶物 ～ 六個項目

- **IF**：分享假設性的題目，如：如果我發現家門口有個棄嬰時，怎麼辦。
- **ME**：分享有關自己的事情，如：我所收到最好的生日禮物是什麼。
- **THINK**：思考事情的定義或是原則，如：如何才能擁有幸福的家庭。
- **DO**：做些指示的動作，如：與跟你穿同一顏色衣服者勾勾小手指。
- **REMEMBER**：分享經驗，如：一次旅行。
- **APPRECIATION**：分享對某人的欣賞，如：兄弟姐妹。

# 遊戲規則

1. 開始前先討論並決定遊戲時間長短或輪幾次。
2. 每個人決定棋子的顏色。
3. 決定由誰先開始，順時鐘或逆時鐘方向進行。
4. 遊戲開始擲出骰子，數字決定棋子的步數。
5. 邀請小團體成員**尊重、傾聽、欣賞**每一位遊戲者的發言。



謝謝大家的聆聽～  
我們來體驗合家歡遊戲盤吧！

新北市立中港國小 104 學年社群參與教師紀錄單

(1 次全體完成 1 份)

社群名稱	輔導及特教「引導學生人際自我探索」教師專業學習社群	領導人	葉紘宙
本次主題	合家歡遊戲盤～輔導破冰利器	分享人	陳美玲
日期	104 年 12 月 1 日	時間	14:00~15:00

1. 這次社群的學習目標是什麼？

- (1) 認識合家歡遊戲盤的設計理念。
- (2) 認識合家歡遊戲盤是輔導破冰利器之一。
- (3) 藉由分享讓成員們多一項診斷性工具。

2. 簡述這次社群運作的歷程。

- (1) 利用 PPT 檔簡介合家歡遊戲盤及說明玩法。
- (2) 個別與團體輔導實際運用經驗分享。
- (3) 成員們實際操作和問題討論。

3. 此次社群有哪些收穫？(如：教材、教法、策略…等)如果要實際用在教學，預計進行的想法或規劃？

- (1) 想多探討孩子心中議題，藉由遊戲，減少孩子抗拒，可有更多機會探索。
- (2) 對於班上較獨自一人的小朋友，可以透過 Me 和 Think 了解自己及朋友的想法，增進彼此的了解，可以增進彼此的接納。

#### 4. 這次讓大家感動和困惑的有哪些？

- (1)用於個別輔導，個案抽到牌卡題目，剛好個案的主述問題或是可探討的議題，個案可以減少抗拒，有更好的互動。
- (2)可從遊戲中得到更多關於個案不欲人知的想法，幫助輔導著更能切入問題進行輔導。
- (3)在 Think 中有部分問題太過成人，領導著可用較接近案主的年齡，生活經驗的方式，將問題轉化。

# 新北市立中港國小 104 學年教師學習社群運作成果照片

## 【 學習社群第 3 次】



說明 1：  
簡介合家歡遊戲盤及說明玩法



說明 2：  
個別與團體輔導實際運用經驗分享



說明 3：  
成員們實際操作



說明 4：  
問題討論

