

# 新北市 105 學年度中港國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 105 年 9 月 12 日新北教幼字第 1051771631 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：105 年 9 月 1 日至 106 年 6 月 30 日，訂定每週四為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	張文斌	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	周寶華	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	魏文莉	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	陳俞靜	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌

小組職稱	姓名	工作執掌	備註
家長代表	賴沛如	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期四為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、企鵝班主題教學活動方式進行：

學期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	3-4	我的中港我的家	兒歌： 阮一班	1. 利用兒歌-阮一班，引導幼兒觀察與分享班級的互動狀況與特色。 2. 用河洛(閩南)語說出老師及班級名稱 3. 讓幼兒以河洛(閩南)語說出各種班級常進行的活動。
	5-6		兒歌： 1. 阮兜的客廳 2. 人客來厝裡	1. 團體討論：請小朋友說一說家裡有哪些地方，EX：客廳、廚房、臥室……。 2. 當客人來家裡時，會怎麼招呼對方。 3. 利用河洛(閩南)語說出厝裡的各種房間的名稱，以及招待客人的相關用語： EX：人客、奉茶、請坐……
	7-8		兒歌： 咱兜住這 俗諺： 一兼二顧，摸蜊仔兼洗褲	1. 先跟老師唸兒歌。 2. 發表咱兜住在什咪所在？有方便嗎？ 如：有公車、有菜市仔… 3. 討論平常家人上班、上學、買菜是不是附近就有可以買？
	9-10		兒歌： 1. 阮厝邊 2. 厝邊隔壁	1. 先跟老師唸兒歌。 2. 討論住家鄰居住些什麼人？ 3. 你們看到鄰居會打招呼嗎？如何相處 4. 利用空盒子做房子，一起做鄰居房厝。
	11-12		兒歌： 阮家附近 俗諺： 愛婿毋驚流鼻水	1. 引起動機：展示學校社區的地圖 2. 老師問幼兒：這是什麼地方？ 3. 討論學校附近有哪些道路？ 4. 請小朋友用台語說出學校道路名稱。
	13-14		兒歌： 1. 街仔路 2. 社區公園	1. 討論自己住家附近的街道，叫什麼路？ 街道上有什麼商店？ 2. 老師用台語教幼兒唸出商店名稱。 3. 參觀學校附近的商店。 4. 唸兒歌「街仔路」、「社區公園」
	15-16		兒歌： 1. 畚圾車 2. 警消人員	介紹社區中清潔隊和警消人員的工作。 老師教『拍火救人』『指揮救人』『掠蛇』『掠蜂』『警察阮愛你』台語。

				3. 唸警消人員、畚圾車的台語兒歌。
	17-18	我的中港我的家	兒歌： 布袋戲 俗諺： 龜笑驚無尾吃	1. 到文藝中心參觀布袋戲展覽，導覽人員介紹布袋戲的基本知識與用語。 2. 用河洛（閩南）語說出「布袋戲」及相關角色、用語。 3. 老師介紹俗諺的意義，並請小朋友舉例
	19-20		兒歌： 中港入好厝邊 俗諺： 果子拜樹頭	1. 引導幼兒回顧、熟悉學校附近的各種環境、設施，以及全班一起進行過的活動。 2. 全班共同討論，練習自編兒歌—中港入好厝邊。
下學期	1-2	小小說書人	兒歌： 讀冊 俗諺： 鴨仔聽雷	1. 利用兒歌-讀冊，引導幼兒回顧、熟悉學校的閱讀環境。 2. 運用符號、商標圖卡認識日常生活常見標誌符號及代表的意義 3. 利用圖書：生活記號介紹生活中常見符號種類及功用 4. 古代沒有文字，用什麼方法傳遞訊息？
	3-4		兒歌： 講故事	1. 回顧前兩週的活動內容，討論與延伸。 2. 藝術創作： 符號商標設計及創意聯想畫 3. 語文遊戲：看圖說故事 4. 母語兒歌教唸：講故事
	5-6		兒歌： 講笑談 俗諺： 偷食未曉拭嘴	1. 團體討論：你聽過笑話嗎？怎麼樣的故事算笑話？ 2. 大家來說笑話 3. 母語兒歌教唸：講笑談 4. 用河洛（閩南）語說出與笑話有關的語詞，EX：講笑談、真趣味…。
	7-8		兒歌： 拍鼓抑是拍虎 俗諺： 放牛吃草	1. 引起動機：小鼓、老虎圖片 2. 老師自編故事 3. 老師將老虎圖片貼在鼓面上，利用鼓棒敲打鼓面，分辨聲音的差異 4. 母語兒歌教唸：拍鼓抑是拍虎
	9-10		兒歌： 這本冊	1. 引起動機：小朋友帶來各式各樣圖書 2. 老師說故事：小朋友帶來的故事 3. 老師介紹故事書是怎麼產生及故事書須有封面、封底、書背 蝴蝶頁、作者繪者及出版社等要素 4. 藝術創作：分組創作，畫出故事。 5. 母語教唸：這本冊
	11-12		兒歌： 圖書館	1. 引起動機：參觀圖書館 2. 介紹圖書館設備、借還書的規則、圖書

下學期			俗諺： 拐鬼假細膩	館員工作內容、圖書館使用注意事項 3. 體驗活動：在圖書館內進行閱讀活動 4. 分享交流：你看了哪些書，感覺怎麼樣？用河洛（閩南）語說出語故事內容有關的詞彙。 5 母語兒歌教唸：圖書館
	13-14	小小說書人	兒歌： 1. 報紙 2. 啥咪新聞	1. 引起動機：報紙 2. 團體討論：你有看過報紙嗎？為什麼要有報紙？有哪些內容？怎麼來的？ 3. 體驗活動：我是小小記者 4. 母語兒歌教唸：報紙、啥咪新聞
	15-16		兒歌： 加禮厝仔 俗諺： 看花緊，繡花難	1. 引起動機：魁儡布偶 2. 小朋友，你們有看過布偶戲嗎？演那些內容？魁儡是怎麼動的？ 3. 體驗活動：大家來演戲
	17-18		兒歌： 1. 小學生 2. 冊包仔	1. 參觀國小校園環境。 2. 拜訪國小低年級教室及老師，並以河洛（閩南）語說出教室裡的用具及設備。 3. 討論發表國小及幼兒園的不同。
	19-20		兒歌： 大漢 諺語： 食緊弄破碗	1. 發表即將入小學的心情。 2. 以河洛（閩南）語說出「大漢」會做的事。 3. 老師解說俗諺的涵義，請小朋友分享自己的經驗。

綿羊班主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	2	我知道的食物	1. 小朋友對食物的分類 2. 參觀新泰國小品德農場體驗插秧(配合新泰國小插秧時節) 3. 俗諺：一樣米養百樣人	1. 透過幼兒經驗分享，了解幼兒對食物粗略的分類，老師將幼兒對食物粗略分類，透過圖片，利用閩南語說出食物的種類名稱(水果、蔬菜、肉類等等) 2. 參觀新泰國小品德農場及插秧體驗經驗分享 3. 利用俗諺：一樣米養百樣人，引導孩子了解人除了性別、外貌不同外，每個人的特質也會有所不同，有的人有愛心、有的人較害羞、有的人很活潑、喜歡和人交朋友等 4. 中午用餐，讓幼兒用閩南語說出「請老師幫忙裝飯」
	3	歡樂慶中秋	1. 兒歌：月娘 2. 烹飪：製作鳳梨酥	1. 利用「大家來賞月」大書介紹為什麼要過中秋節、中秋節的習俗活動及中秋節的傳說故事

上 學 期			3. 體能：后羿射日(九宮格)	2. 利用：兒歌-月娘，引導幼兒了解月亮陰晴圓缺的變化 3. 烹飪：製作鳳梨酥 4. 教導幼兒用閩南語說出中秋節的應景食物：月餅和柚子
	4	食物的種類	1. 認識食物金字塔，了解六大類食物名稱及營養 2. 兒歌：『大籮呆』	1. 影片欣賞：均衡王國金國王 2. 兒歌：『大籮呆』，引導孩子了解金國王因為喜歡吃高熱量食物導致身材變胖 3. 分類遊戲：食物金字塔-利用幼兒收集食物DM剪下六大類食物圖片
	5-7	五穀根莖類 -米	1. 認識五穀根莖類食物種類及名稱 2. 兒歌： (1)磅米香 (2)紅龜粿 (2)麻糍	1. 引起動機：各種米製品 2. 利用圖書：介紹米製品，如爆米香、米糕、紅龜粿、麻糍 3. 故事：米從哪裡來，認識米的生長過程 4. 認識米的品種，並利用閩南語唸出白米、糯米 5. 請爆米香的老闆入園介紹爆米香製造過程及所需材料 6. 兒歌教唸：爆米香 7. 品嚐：紅龜粿，分享吃粿的經驗 8. 兒歌教唸：紅龜粿，把裡面的動物名稱改為家人稱謂，媽媽跑去買一塊，一塊送小弟、一塊送阿姐 9. 烹飪：利用電鍋烹煮糯米，煮熟讓孩子將米搗成麻糍 10. 兒歌教唸：麻糍
	8	五穀根莖類 -麥	1. 認識五穀根莖類食物-麵粉製品 2. 兒歌：做點心	1. 引起動機：各種麵製品 2. 故事：兔奶奶的麵包屋、好吃的甜甜圈、大家來做蛋糕 3. 發表：自由發表常吃的點心類食物 4. 母語兒歌教唸：做點心 5. 烹飪：烤鬆餅
	9	五穀根莖類 -地瓜、芋頭、馬鈴薯	1. 認識根莖類食物種類名稱 2. 兒歌：番薯	1. 引起動機：根莖類食物-地瓜、芋頭、馬鈴薯 2. 老師利用小牛頓介紹番薯的成長環境和過程，及番薯可以製作的食品 3. 烹飪：炸薯片、芋頭片、馬鈴薯 4. 母語教唸：番薯 5. 利用餐點時間，導孩子利用閩南語說出：地瓜、馬鈴薯及芋頭
10	蛋豆魚肉類 -蛋類	1. 認識蛋豆魚肉類食物種類及名稱	1. 利用親親自然-蛋，介紹各式各樣蛋的種類、營養及可以做成那些料理 2. 烹飪：煎荷包蛋	

上學期			<ol style="list-style-type: none"> <li>利用書籍介紹蛋的種類及可以製成的蛋料理</li> <li>兒歌：煎卵</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>兒歌教唸：煎卵</li> <li>利用閩南語說出餐點：滷蛋、蔥蛋、菜脯蛋、蒸蛋、炒蛋</li> </ol>
	11-12	蛋豆魚肉類 -豆類	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識豆子的種類及名稱</li> <li>兒歌： 豆芽菜 豆子園</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師利用閩南語教導孩子說出：花豆、四季豆、紅豆、綠豆、皇帝豆、毛豆</li> <li>故事：小布種豆、豆豆世界、傑克與豌豆樹</li> <li>影片欣賞：豆豆世界</li> <li>工作：種豆子、孵豆芽</li> <li>母語兒歌：豆芽菜、豆子園</li> <li>科學活動：觀察記錄豆子的成長</li> </ol>
	13	蛋豆魚肉類 -魚類	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識台灣常見食用魚類</li> <li>兒歌：漁港邊買魚仔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用閩南語介紹常食用魚的名稱</li> <li>兒歌：漁港邊買魚仔</li> <li>工作：畫我最愛吃的魚</li> </ol>
	14	蔬菜多多有 元氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識蔬菜種類及名稱</li> <li>兒歌：菜瓜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引起動機：各種蔬菜</li> <li>故事：好吃的蔬菜、到菜園走走</li> <li>老師利用親親自然一絲瓜，介紹絲瓜的成長環境和過程，以及絲瓜的料理</li> <li>母語兒歌教唸：菜瓜</li> <li>烹飪、品嚐：炒絲瓜</li> <li>用餐時間教導孩子利用閩南語說出蔬菜的名稱</li> </ol>
	15-16	水果要吃才會水	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識各式各樣水果名稱及外型</li> <li>兒歌：台灣果子賣水果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引起動機：各種水果</li> <li>小朋友自由介紹自己帶來的水果名稱和外型特徵</li> <li>老師利用圖書—四季水果、教導孩子利用閩南語說出常見的四季水果名稱</li> <li>母語兒歌教唸：台灣果子、賣水果</li> <li>品嚐各種新鮮水果、及水果加工製品</li> </ol>
	17	買菜趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識傳統市場與超級市場的差異</li> <li>兒歌：逛菜市</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>經驗分享逛菜市場的經驗：跟誰去、買什麼</li> <li>分辨傳統超市與超級市場的差異</li> <li>上街買菜趣、知道老闆與顧客之間的交易行為</li> <li>兒歌：逛菜市</li> <li>利用閩南語教導孩子常見蔬菜的說法</li> </ol>
	18	食物料理 DIY	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹食物製作可以參考食譜或網路搜尋相關影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引起動機：食譜</li> <li>小朋友決定要製作的餐點-烤披薩</li> <li>用閩南語介紹準備的食材名稱</li> <li>介紹廚房使用工具</li> </ol>

上學期			2. 兒歌：做披薩	5. 老師示範食材處理方式，小朋友可以學習處理食材 6. 烹飪：烤披薩
	19	歡樂慶冬至	1. 認識冬至的由來及習俗 2. 兒歌：圓仔圓	1. 利用圖書介紹冬至的由來及習俗 2. 烹飪及品嚐活動：搓湯圓 3. 兒歌教唸：圓仔圓
	20	快樂過新年	1. 認識過年的由來及習俗 2. 練習說吉祥話 3. 兒歌：煮火鍋	1. 利用大書介紹過年的由來及習俗活動 2. 分享圍爐吃火鍋的經驗 3. 吃火鍋可以家的食材有哪些？利用閩南語教導幼兒說出火鍋食材，如吃菜頭好彩頭、吃魚年年有餘等 4. 兒歌：煮火鍋
下學期	2	逛夜市	1. 分享逛夜市的經驗 2. 兒歌：佢媽媽逛夜市	1. 分享逛夜市的經驗，跟誰去，去夜市做什麼？夜市裡有什麼？有看到什麼？ 2. 兒歌教唸：佢媽媽逛夜市 3. 以河洛語說出夜市和夜市販賣的各種小吃。 4. 教學延伸：引導幼兒替換歌詞，改編第三行、第五行成其他的夜市小吃（如：蚵仔煎、滷肉飯），或各種不同的物品（如：手錶仔、故事冊等），並一起念念看。
	3-4	夜市的小吃	1. 圖片介紹夜市小吃 2. 兒歌：夜市小吃	1. 兒歌：夜市小吃 2. 討論：歌詞中提到哪些小吃？你喜歡吃哪一樣？你知道夜市還有其他什麼小吃？你吃過嗎？味道怎樣呢？ 3. 能以閩南語說出夜市小吃的名稱。
	5	夜市好逗逗	1. 分享夜市撈金魚經驗 2. 兒歌：金魚	1. 分享夜市有哪些好玩的遊戲？有沒有撈金魚的經驗 2. 母語兒歌教唸：金魚 3. 遊戲：水中撈魚(乒乓球)
	6-7	好耍的逗逗物件	1. 利用紙盒及瓶罐製作玩具經驗分享 2. 兒歌：逗逗物件	1. 分享利用回收紙盒及瓶罐做玩具的經驗 2. 兒歌：逗逗物件 3. 利用閩南語教導孩子說出逗逗物件
	8	玲瓏玲瓏賣雜細	1. 學習用閩南語說出常見物品名稱 2. 兒歌：賣雜細	1. 兒歌：賣雜細 2. 什麼是賣雜細？老師介紹以前人是將雜物利用騎腳踏車或推車到處兜售的方式讓客人自動來購買。 3. 嘗試以河洛（閩南）語說出日常用品的種類 4. 兒歌教唱：賣雜細 5. 請幼兒扮演老闆，選擇一項物品進行叫

下學期

			賣活
9	童玩篇-陀螺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識童玩-陀螺的外型構造及玩法</li> <li>2. 兒歌：拍干鞭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：陀螺</li> <li>2. 小朋友自由發表玩陀螺的經驗。</li> <li>3. 老師示範打大陀螺</li> <li>4. 母語兒歌教唸：拍干鞭</li> <li>5. 以閩南語說出陀螺和陀螺的特徵。</li> <li>6. 工作：製作紙陀螺</li> <li>7. 在學習區準備陀螺玩具，讓幼兒體驗陀螺的玩法，並且觀察陀螺旋轉的情形。</li> </ol>
10	童玩篇-竹蜻蜓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識童玩-竹蜻蜓的構造及玩法</li> <li>2. 兒歌：竹田蠅</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒歌：竹田蠅</li> <li>2. 分享完竹蜻蜓的經驗</li> <li>3. 試著將飛高高、飛低低改成飛遠遠、飛近近，飛過厝尾頂、飛去後壁溪改成飛過菜園，飛去….</li> <li>4. 工作：製作竹蜻蜓</li> </ol>
11	童玩篇-沙包	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識童玩沙包的構造及玩法</li> <li>2. 兒歌：放雞鴨</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師邊唸母語兒歌邊示範玩沙包</li> <li>2. 小朋友玩沙包的經驗分享</li> <li>3. 工作：縫沙包</li> <li>4. 母語兒歌教唸：放雞鴨</li> <li>5. 遊戲：體驗玩沙包的樂趣</li> </ol>
12	童玩篇-籬籬仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識夜市傳統遊戲-籬籬仔的遊戲規則</li> <li>2. 兒歌：籬籬仔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒歌教唸：籬籬仔</li> <li>2. 分享籬籬仔經驗，什麼地方？跟誰去？有沒有套中獎品？是什麼獎品？</li> <li>3. 利用呼拉圈玩套圈遊戲</li> <li>4. 可以將兒歌的主角換成家人或朋友，籬著的東西可以換成其他物品如鉛筆、小汽車等</li> <li>5. 教導孩子利用閩南語唸出套到的物品名稱</li> </ol>
13	童玩篇-尪仔標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識古早的紙牌-尪仔標遊戲規則</li> <li>2. 兒歌：尪仔標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示尪仔標，介紹名稱及其玩法</li> <li>2. 兒歌教唸：尪仔標</li> <li>3. 工作：製作自己專屬的尪仔標</li> </ol>
14-15	古早的夜市-廟會 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解古早夜市廟會慶典會搭配布袋戲或歌仔戲的演出</li> <li>2. 兒歌：大拜拜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先播放廟會相關影片</li> <li>2. 參加廟會經驗分享，有看到什麼？請參加過廟會或看過布袋戲、歌仔戲、皮影戲的幼兒，說一說經驗和心得。</li> <li>3. 兒歌：大拜拜</li> <li>4. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說不同種類的戲劇名稱。</li> </ol>
16-17	古早的夜市-廟會 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道廟會或節慶時會有的民俗表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享看過舞獅的經驗</li> <li>2. 舞獅怎麼舞，請小朋友示範</li> <li>3. 兒歌教唸：弄獅</li> </ol>



下學期			2. 兒歌：弄獅	4. 工作：分組製作舞獅
	18	古早的夜市 -廟會 3	1. 知道慶典活動會配合鑼鼓聲響敲打熱鬧節奏 2. 兒歌：拍鼓抑是拍虎	1. 引起動機：上週母語兒歌弄獅提到鑼鼓聲鑿鑿釵 2. 老師播放先關影片欣賞 3. 兒歌：拍鼓抑是拍虎 4. 節奏練習
	19-20	古早的夜市 -廟會 4	1. 認識布袋戲傳統民俗活動 2. 兒歌：布袋戲尪仔	1. 引起動機：西遊記布袋戲偶 2. 布袋戲偶操作分享 3. 老師以閩南語分別說出孫悟空、豬八戒、沙悟淨的語音，由幼兒指出該布袋戲偶。 4. 準備布袋戲偶，讓幼兒進行戲劇表演 5. 製作布袋戲偶

白兔班主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	3	開心來上學	月娘	1. 介紹中秋節是農曆幾月幾日。 2. 老師教『中秋節』『月亮』『中秋節應景食物』『兒歌內容』的台語說法。
	4-5		讀冊	1. 利用兒歌-讀冊，引讀幼兒熟悉學校的環境及一日作息。 2. 欣賞鴨子聽雷的戲劇演出。 3. 用餐時間，讓幼兒能以河洛（閩南）語說出餐點名稱。
	6-7		阮一班	1. 說故事「亮亮的朋友」 2. 介紹自己，並告訴我們現在已經認識那些同學
	8-9		手巾仔	1. 展示手巾仔 2. 討論手巾仔有什麼用處？ 3. 請小朋發表為什麼要帶手巾仔？
	10-11		發哭囡仔	1. 說故事「壞脾氣的亮亮」 2. 討論來上學的心情
	12-13		一二三	1. 認識校園動植物 2. 參觀校園
	13-14		好朋友	1. 介紹新朋友。 2. 回家問爸媽自己的姓名台語的說法。 3. 請小朋用台語介紹自己的名字與年齡
	15-16		運動會	1. 引導幼兒一邊踢球一邊以河洛（閩南）語唸出兒歌。 2. 邀請家人一同參與各項運動會親子遊戲。

		心 來 上 學		3. 感受活動進行時快樂的氣氛。
	17-18		聖誕老人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：聖誕歌曲</li> <li>2. 介紹聖誕節的由來、日期及應景活動</li> <li>3. 故事：聖誕節故事</li> <li>4. 母語兒歌：聖誕老人</li> <li>5. 工作：糖果屋</li> </ol>
	19-20		甜糰過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論影片過新年中有哪些傳統的習俗是過年期間必須做的？有哪些食物是過年必須吃的？含意為何？</li> <li>2. 過年有哪些吉祥話？</li> </ol>
下 學 期	1-2	衣 服 同 樂 會	我的衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友介紹自己帶來的衣服</li> <li>2. 老師介紹各種類衣服的名稱和是何場合。</li> <li>3. 歌曲教唱：藍色衣服</li> <li>4. 工作：摺衣服和褲子</li> <li>5. 故事：給我一件新衣服</li> </ol>
	3-4		特別的衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用圖片介紹各種職業的制服。</li> <li>2. 老師介紹各種具特殊功能的服裝：消防衣、太空衣、雨衣</li> <li>3. 介紹消防衣與消防帽的構造與材質：小朋友觸摸、感覺其重量。</li> <li>4. 角色扮演：穿著各種職業的制服角色扮演—郵差服、警察、醫生、護士、廚師。</li> </ol>
	5-6		撞破鼓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹鼓皮的材質</li> <li>2. 比較各種材質的布料</li> <li>3. 老師示範縫補破掉的衣服</li> <li>4. 教唸兒歌</li> </ol>
	7-8		做衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：裁縫車</li> <li>2. 故事：帕西波的裁縫夢</li> <li>3. 老師示範做衣服的過程</li> <li>4. 體驗活動：練習踩踏縫紉機車縫直線</li> <li>5. 工作：設計裝飾小衣服</li> </ol>
	9-10		來換衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種類衣服的穿脫方法</li> <li>2. 練習穿脫衣服</li> <li>3. 遊戲：我會穿衣服</li> <li>4. 兒歌教唸</li> </ol>
	11-12		來哦！來吃涼哦！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和幼兒討論一年四季有何特色？</li> <li>2. 與幼兒分享「去海邊玩」，要準備哪些東西？為什麼？</li> </ol>

13-14	清涼	蓮花	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說故事『失眠的荷花』並念唱台語兒歌『蓮花』，並告訴幼生蓮花的另一個名字就是『荷花』</li> <li>2. 討論荷花和睡蓮不同的特性？睡蓮是什麼時候睡覺？荷花的開合時間？</li> <li>3. 荷花為什麼失眠？後來牠有沒有看到星星和螢火蟲？最後荷花怎麼了？</li> </ol>
15-16	一下	彈雷公	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察書籍內夏天的特殊景象（如颱風、雷雨、多蚊蠅、蟑螂）</li> <li>2. 還有在夏天常常下雨，等雨停止後，又出現太陽，這時天空會出現什麼？</li> <li>3. 為什麼會出現彩虹呢？</li> <li>4. 教念台語兒歌：『彈雷公』</li> <li>5. 哪一個季節最會打雷？你聽到打雷聲時你會怎麼樣？</li> <li>6. 討論颱風所帶來的災害，要如何預防？</li> </ol>

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。


六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

#### 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：

1954年10月

1954年10月

1954年10月