

## 教師心得

### 復活節～密室逃脫 & 立體 3D 彩蛋

新北市新莊區中港國小 牟筱萍

#### 1. 使用密室逃脫平台，進行復活節闖關活動。

老師先行製作復活節簡報檔(介紹復活節由來、意義、風俗活動、食物、單字...等等)，並在密室逃脫裡設計六道題目(題目答案皆出自老師製作完成的復活節簡報檔)。學生兩人一組，共使用兩台平板，一台開啟 **dropbox** 的簡報檔，一台開啟密室逃脫平台，兩人小組合作討論進行密室逃脫闖關。



小組成員們聚精會神並合作討論，仔細閱讀簡報檔，回答密室逃脫的六道題目

#### 2. 使用 APP: Quiver 進行彩蛋掃描 (立體彩蛋)



學生們使用 APP: Quiver 掃描自己與其他同學的著色完成的彩蛋作品，呈現出有趣的立體彩蛋。

教師心得：

傳統的復活節彩蛋只以彩繪方式表現，此次結合平板的 APP: Quiver，學生們先行完成彩蛋學習單的著色，再以 APP: Quiver 進行掃描，教室內充滿了學生驚呼聲，學生們很投入此活動，並使用平板進行線上投票票選活動，選出三件優秀作品。而此次復活節之節慶教學的閱讀策略採取 Top Down (由上而下)，先給學生們文本 (復活節簡報檔)，經由學生小組合作學習的模式，進行閱讀討論，並同時進行密室逃脫闖關，闖關成功後，老師才進行簡報檔講解與復活節單字教學。此策略使學生藉由合作學習以及密室逃脫有趣的平台，引起學生高度學習興趣，完全投入活動，也能充分了解復活節的文化背景。