

教育部國中小行動學習推動計畫

-行動學習教案-

壹、基本資料

一、設計者	牟筱萍
二、服務學校	新北市新莊區中港國小
三、主要領域	英語領域
四、統整領域	資訊教育、綜合活動
五、單元名稱	復活節～密室逃脫 & 立體 3D 彩蛋
六、適用年級	六年級
七、行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Windows 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統
八、行動學習 教學策略(必 填,可複選)	<input type="checkbox"/> 圖形輔助策略 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗輔助策略 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評策略 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 即時回饋策略 <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動討論策略 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報發表策略 <input type="checkbox"/> 動畫輔助策略 <input type="checkbox"/> 資料蒐集策略 <input checked="" type="checkbox"/> 影片教學策略 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請填寫)
九、行動學習 教學方法(選 填,可複選)	<input type="checkbox"/> 數位說故事學習法 <input type="checkbox"/> 網路探究學習法 <input type="checkbox"/> 問題導向學習法 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向學習法 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評法 <input type="checkbox"/> 錄影分享法

貳、設計理念

學習英文也需了解西洋文化，復活節是國外節慶中重要的日子，近年來國人也受外國影響，對此節日越來越重視並擴大慶祝，學生也感受到此一感恩的氣氛，因此，復活節英文相關字句的認識，對孩子來說也就有其需要。

希望透過本教學活動讓學生了解復活節的由來、意義、風俗活動、食物、布置裝飾...等等，讓孩子也能融入西洋文化中，體驗多元文化的內涵，並在教學活動中學會使用復活節的英文字句，充實英語學習能力。

參、教學活動設計

種類	教學設計與流程	使用軟體、數位 資源或 APP 內 容	行動載具 使用情境
----	---------	---------------------------	--------------

<p>一、 課前 備課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備復活節的由來、意義、風俗活動、食物、布置裝飾及重要單字...等等的圖片與文字內容之簡報檔案。 2. 使用密室逃脫平台來出六道題目(六道題目與答案源自教師先前預備好的復活節簡報檔)。 3. 準備復活節美國街頭表演的影片，此影片用來引起動機讓學生們猜測課程主題~(復活節)。並準備每年復活節美國白宮滾彩蛋活動的影片。 4. 在 Quizizz 即時回饋，設計復活節重要單字的圖片與單字題目。 5. 在 Zondle 網站裡，設計復活節重要單字的圖與字配對題目。 6. 在 Quiver - 3D coloring APP 的 網站下載彩蛋學習單，請學生們先行完成著色。 		
<p>二、 引起 動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂一開始，先直接播放一段美國街頭表演~ Easter Bunny (復活節兔子) 跳舞。 2. 學生看完影片，請小組討論猜測影片的內容和今天上課的主題有甚麼關聯？(小組討論並猜測出今日主題：<u>復活節</u>與其中一個象徵物~<u>Easter Bunny 復活節</u> <u>兔子</u>) 	<p>Platform: youtube</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube video clip is to motivate students' motivation .

<p>三、 教學 過程</p>	<p>3. 接著全班兩人一組，每組兩台平板，一台平板打開 dropbox 的復活節~簡報檔，另一台平板開啟密室逃脫平台。(密室逃脫的六關~六道題目出自簡報檔)</p> <p>4. 小組合作閱讀並討論簡報檔，並回答密室逃脫的題目。</p> <p>5. 小組密室逃脫闖關成功後，老師進行簡報檔講解，並進行復活節重要單字的教學。</p> <p>6. 每位學生一台平板，發下先前學生們已完成著色的彩蛋學習單。使用平板開啟 Quiver~3D Coloring APP 掃描彩蛋，彩蛋將呈現立體多變的造型。</p> <p>7. 每位學生掃描自己所著色的彩蛋後，接著掃描全班其他同學們的作品，使用平板進入 Mentimeter 網站進行全班線上票選出三件最棒的彩蛋作品。</p>	<p>APP: Dropbox APP: 密室逃脫</p> <p>PPT: 復活節的簡報檔</p> <p>APP: Quiver~3D Coloring APP</p> <p>網站: Quiver (下載彩蛋學習單，學生先行完成著色)</p> <p>網站: Mentimeter 進行立即線上投票</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Using dropbox to download PPT . ● PPT reveals Easter ● 密室逃脫 :to check students' reading comprehension.
<p>四、 形成 性評 量</p>	<p>8. 播放並複習復活節的重要單字圖片和相對應的單字簡報檔，接著開啟 Zondle 網站~已先設計好的復活節單字 (圖與單字的配對檔)，再次以小組計時競賽在電子白板，進行圖與單字配對的活動。</p> <p>9. 兩人小組一台平板，進入 Quizizz，小組合作討論進行復活節的單字答題。</p>	<p>App: Zondle APP: Quizizz</p>	<p>Zondle & Quizizz: to reveal the pictures and words of Easter and check</p>

			students' comprehension.
<p>五、 總結 性評 量</p>	<p>10. 改由學生每人一台平板，進入 Quizizz，再次進行復活節單字答題。</p> <p>11. 課堂結束前，學生觀看每年美國復活節白宮的滾彩蛋活動。</p> <p>12. 並在 APP: Padlet 寫上自己最想嘗試吃吃看的復活節食物？(復活節簡報檔裡，有介紹各種復活節的傳統食物與甜點) (I want to eat _____, because _____.)為甚麼？ 全班回饋答案可即時傳送至大螢幕，同學間可看看自己和其他人的意見。</p>	<p>APP: Quizizz</p> <p>APP: Padlet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Quizizz: to check students' reading comprehension. ● Padlet: to create their own writing tasks as a production .