

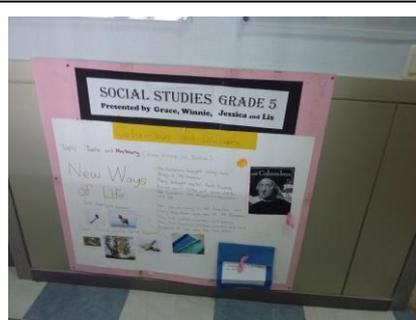
韓國英語教育國際交流 參訪心得

中港國小 林加振老師

很榮幸獲選為此次前往韓國參訪的傑出英語教師中的其中一位，歷時五天四夜，我們拜訪了四所中小學，並見習了他們英語課上課的實況過程。我們並參訪了韓國兩所著名的英語村、觀賞了遠近馳名的戲劇表演：亂打秀。真是一次成果豐碩的參訪交流行程。以下我將分中小學參訪行程、英語村參訪行程、亂打秀觀賞心得三部份做心得分享。

一、 中小學參訪行程

此次，我們共參訪了四所中小學，並觀摩了數名外籍教師的英語教學。這四所學校皆非常重視校園及教室的英語情境佈置。無論是校園的走廊、教室外的佈告欄、教室內的英語情境營造都十分用心。這是讓我收穫最多的一個部份。在我的英語教室裡我也十分重視英語情境的佈置，一個安全、溫馨、美麗的學習情境將會讓孩子更投入在學習的過程中。此外，這些英文的情境文字也可讓孩子們耳濡目染學到更多單字及句型。因此，此次參訪過程我特別留意老師們的教室佈置方式及技巧，希望能將這些佈置的技巧帶回到我的英語教室中。更值得一提的是，這次參訪的一所中學更在英語教室內建置了小小的英語村，讓學生在這般活潑的學習情境下學習，我想效果將更加顯著。以下是我所觀察到的校園及英語教室情境佈置，並輔佐圖片說明：



請學生四人一組進行社會科的主題探索，並將結果用英語書寫於海報上，並剪貼相關的圖片輔助說明。優秀的海報作品，並張貼在教室外供其他班級參考。



將學生的英文作文公告在佈告欄中，小技巧：老師可發下不同色彩、鮮豔的A4紙讓學生書寫，張貼後的視覺效果良好，遠勝過單單用白紙或空白A4紙中。



在樓貼上張貼生活情境用語，讓學生連爬樓梯時也不忘記學英語。句型包括以下日常生活中常用到的對話內容，如：What would you like your steak done? What would you like me to bring? What would you like to drink? Would you mind if I join you? When would you like to leave?



美麗的功課表，功課表不再只是制式化、統一格式的一種樣貌。上頭不僅有老師的照片、學生的照片、還有老師班級經營的理念。如圖片中班級老師的理念為：KYUMBEE(Kind, Yes, Union, Mind, Balance, Effective, Etiquette)。此創意功課表的設計，十分值得於台灣的中小學推廣。



參訪學校有一樣十分溫馨的作法，在走廊擺放一排排的小書櫃，上頭皆為英語的讀本或繪本，下課時，學生可坐在走廊的板凳上翻閱喜愛的英語書籍。對於推廣英語閱讀，十分有助益。



參訪的學校有一樣十分有創意的作法，充分利用窗簾成為教室佈置的一個重要環節。圖中的三隻小豬圖片，並不是一張張的海報，而是一個個的窗簾，將窗簾印上各種情境佈置的圖案，不僅可以遮光，還可以成為情境佈置。可以供教育行政單位做參考，統一設計並製作，然後提供各校安裝。



I am an expert!
發給學生一人一張彩色 A4 紙，請學生貼上一張個人的照片，並請學生用英文描述關於圖片中自己正在做的擅長的事情。最後並公告在佈告欄中。不僅可進行英語寫作練習，也可當成英語情境佈置的一部份。

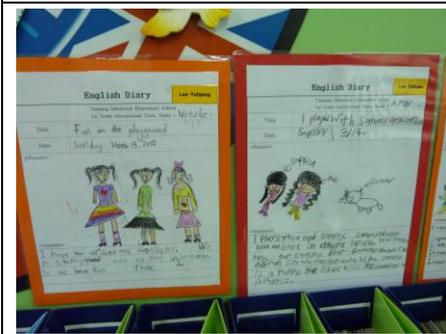
	<p>教室內豐富的英語圖書，不用去圖書館，在教室就可以隨手取得大量的英語大書、圖畫書……等。書櫃的擺放也十分的整齊、方便取閱，可見平時就有很好的管理。</p>
	<p>教室內的情境佈置直接裝潢時統一設計好，也是一個方法。直接由專業的設計師於規劃時規劃好，不僅統一而且美觀。</p>

這次參訪的學校因為都是私立小學，因此更是資源豐富。這些學校的英語教學有以下特點。英語教學皆為小班教學、且運用英語來學習其他的科目，如：自然、數學……等。英語課由外師授課時，並會搭配一位以韓語為母語的老師協助翻譯。老師們也都運用許多良好的班級經營技巧，如善用加分系統，利用正增強的方式激勵學生的學習動機。以下是我所觀察到的班級經營及教學技巧，並輔佐圖片說明：

	<p>此次參訪的老師們，也十分擅長運用電腦、PowerPoint、投影機……等。進行資訊融入教學。如此一來，可省下不少書寫板書的時間，讓教學更有效率。投影片豐富的圖片也十分吸引孩子們的注意力。</p>
	<p>教學觀摩的老師們擅長將電腦內容連線到液晶幕上，讓教學重點十分清晰易懂。如中老師正在教學如何分辨介係詞 on, above, over, in front of, beside, below, under 運用圖形及圖表的方式，十分淺顯易懂。讓人獲益良多。</p>



圖片中是這位老師在英語教室的班級經營與教室常規原則，用六顆愛心分別寫上六個句子，分別為：Do your best, Think first, Listen carefully, Be kind, Be honest, Help others 非常值得台灣英語老師進行班級經營時參考。



英語小日記格式：
圖片是我拍攝到參訪學校老師們所使用的英語小日記格式，受益良多，內容可分成：Title, Date, Picture, Contents，這個學習單簡單又有趣，可如法炮製一番，讓我的學生們練習。



圖片老師正在用英語來教授數學，發現參訪學校的老師們都會在黑板上註明今天的上課內容及教學目標。不確定是否是因為教學觀摩的關係，如果每天課都會在黑板上註明今天的課程重點，那真的就太嚴謹了。黑板左右兩邊有各式班級經營的圖表及表格，可見老師們對班級經營都十分擅長及用心。



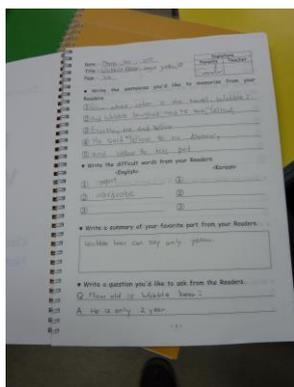
右上的藍色板子上頭書寫了 Required books(Grade 2)，是一個非常值得推廣的作法。上頭規定了小二學生該閱讀的所有書籍，讓學生有所依據應該要按照先後順序讀取哪些書籍。有點像是閱讀護照的作法，小朋友需在小二階段讀完以上的書籍。



十分華麗，又有創意的加分增強版設計。全班分成六組，海報上寫著 My Team Is Best! 畫了一個大拇指。表現好可加一個磁鐵。



在每個小朋友的置物櫃上貼上一張集點卡，每得到一張貼紙可貼在自己的集點卡上。十分實務且可行的班級經營制度。



十分實用的閱讀心得單設計，內容分為以下格式：Write the sentences you'd like to memorize from your readers, Write the difficult words from your readers, Write a summary of your favorite part from your readers, Write a question you'd like to ask from your readers.

二、 英語村參訪行程

此外，我們也參訪了兩所英語村，分別是安山英語村及楊平英語村。以下是英語村的簡介。

韓國英語村特色：

韓國每年有 20 萬名學生赴西方英語系國家參加英語夏令營或冬令營，花費數十億美金，英語成為有錢人才能消費得起的教育。為了讓一般孩子也能享有高品質英語教育環境，韓國京畿道省政府斥資數億元台幣打造英語村，採公辦民營，以低廉收費提供孩子受英語教育的機會。以 3E：Education（教育）、Entertainment（娛樂）、Experience（經驗）為創造理念。兩座英語村皆採公辦民營，以低廉收費提供孩子受英語教育的機會。學生進入英語村前，必須先在電子購票機購票或向櫃臺接洽，每位學生可取得入場券及護照一本，通關後，才能開始他的英文之旅。在村裡，學生不必擔心自己的「菜」英文遭嘲笑，也不必擔心講錯被懲罰，老師的任務就是協助學生勇於開口說英文，降低對英文的恐懼，而非懲罰。

關於安山英語村：



安山英語村斥資 85 億韓元，2004 年 8 月落成啟用，為韓國第一個英語村。由廢棄社工人員訓練中心改建，在既有的建築物上進行設計，村內環境及教室採用鮮豔顏色營造活潑的環境。

關於楊平英語村：



於 2008 年 4 月開幕的楊平英語村，是在 100.935 m²的腹地上，建造 55 個區域的維吉尼亞州風建築。此地為英語教育體驗場，擁有公寓式的宿舍、人造草皮足球場、室內體育館、健身房、游泳場、戶外音樂舞台、天文觀測儀器等各種設

施。

英語村情境規劃：

一般來說，英語村的情境規劃可包含以下區域：

City Zone -- Immigration Office, Airplane Cabin, Transportation Center, Hotel, Medical Center, Pharmacy, Restaurant, Bank, Post Office, Hair Salon, Police Station, Fire Station, Telephone Booth, Clothing & Shoe Store, Supermarket, Home stay

School Zone -- Economy Class, Science Class, Computer Class, Library, Newspaper Office, Art Class, Cooking Class, Music Class, Dance Class, Physician's Office, Cultural Gallery

Entertainment Zone -- Movie Theater, Magic Show, Talk Show, Weather Report, Poolroom, Game Room

Outdoor Zone -- Swimming Pool, Mini Golf, Sport Games, Nature, Philosopher's Road

英語村課程規劃：

科學、音樂、創造力設計、機器人製作、科學實驗等都有，另外設有圖書館、室內籃球場，學生可自己安排想學習的課程，事前登記。學校更設有主播台，讓學生透過視訊課充當主播，與遠在家中的父母說話。課程也可分成一週、親子兩天一夜、四週……等形式。

1. 一週課程：由學校提出申請，排定時間後，當週全校或學校某一年級學生的課程全在英語村進行，由英語村負責安排課程，最後一天才由學校接回。
2. 週末 2 天 1 夜親子課程：親子課程專門在週末舉行，但學校規定家庭必須一家 4 口，若一家只有 3 口，另一位則可搭配親友的小孩，不一定是一家人。
3. 寒暑假的 4 週課程：多數提供給 15 歲以上學生參加。

英語村的啟示以及跟英速魔法學院的比較：

像韓國這般以主題樂園式的打造一所所的英語村，固然是十分令人驚豔！但投注的廣大經費及人力物力，究竟是不是可以達到同等值的效果還有待觀察。反觀台北縣的英速魔法學院，運用閒置的教室或廢棄的校舍加以裝潢佈置，讓全縣每一位小五學生皆能有機會免費體驗五天四夜全美語的遊學課程。採取浸潤式的學習、「英文海中文島」的教學理念，全天候的英語學習環境，運用英語來進行戶外的遊戲、小組的活動，讓英語成為有用的溝通工具，而不僅只是考試得分的器具。

當然，最終目的是讓每位造訪的孩子們不害怕說英語、不怕跟外國人交談、並喜愛學習英語。這樣的目標設立不僅正確而且是長遠經營之計。很幸運的四月初我將到闊瀨校區進行四天三夜的正音進階培訓，屆時，我將會更深刻體悟的中韓英語村的差異。十分感謝北縣教育局對英語教育投注的心力及經費。身為北縣英語教師的一份子，特別感到光榮與驕傲。

三、 亂打秀觀賞心得



近年來，北縣舉辦了多種類的英語文競賽，包含了英語歌唱比賽、英語話劇與讀者劇場比賽……等。依據這幾年指導的經驗，雖然英語老師是英語的專家，但並非表演藝術的專家，因此我也渴望有機會能增進自己對於表演藝術方面的能力。亂打秀更是我期待已久的表演。舞台上的五位表演者，能不靠說話、完全藉由肢體語言來表現，並能適時煽動全場歡樂的氣氛，並請台下觀眾配合上台演出，真是毫無冷場。這將對我往後指導學生參加英語歌唱或戲劇表演比賽有莫大的幫助。回台後，我也期許自己定期能去觀賞戲劇、舞蹈或歌唱表演，增進自己對表演藝術的認識與了解，將會把更好的知識融入英語教學內，帶給孩子們更多的東西。我也將融入戲劇表演在英語課程中，除了學習英語聽說讀寫外，也能發展孩子們的表演天份，也是一舉數得。畢竟多數的孩子都是熱愛活動、喜愛表演的，也都非常有表演的天份。若能將戲劇融入英語教學中，也是提升他們對英語的學習興趣及學習動機的一種方式。

除了參訪了四間中小學、兩所英語村、觀賞亂打秀表演外，我們並參訪了英語科學教育館、青瓦台、南怡島、愛寶樂園……等。在潛移默化中，我們將帶給孩子沒跟先前不同的價值觀、國際觀、與教學理念。由衷希望能有更多的機會，去更多不同的國家參訪學習，不僅可以擴展自己英語教學的視野及能力，也將帶給我們的孩子更多不同、多元的學習經驗。十分肯定這樣的參訪活動，這將為我的教學生涯注入了一股新的活力及泉源，也讓我們一起為台北縣的英語教育努力吧！