

活動成效：

第三節課 你是我的眼

1.教學預期目標

我們結合美勞課程製作出簡易的道具，讓小朋友透過「親身體驗」的方式，使學生實際體會視力不良在日常生活中可能會出現的不便，期待透過一系列的教學活動，提供學生反思的機會，增加日常視力保健的動機，增強正確用眼的行為習慣。

2.教師自我省思

這節主要是讓學生能親身體驗視力與全盲帶來的不便，重新喚起學生對視力保健的重視。

教學過程中，大部分的學生都覺得很有趣，也都能熱情的參與，但是活動過後往往忽略掉體驗活動的主要目的，因此老師透過發問技巧，引導學生思考正確的用眼觀念和習慣非常重要。

3.同儕分享

優點：

- 1.老師口語表達清晰，音量適切，在教室後方可以清楚聽到老師說的話。
- 2.老師能有效掌握教學時間，活動進行流暢。
- 3.讓學生從活動中體驗視力不良的不便，有助於學生對視力保健的重視。
- 4.教學活動活潑有變化，營造出歡樂愉快的學習氣氛。
- 5.教學內容結合學生的生活經驗。
- 6.善用多媒體 ClassDoJo 融入於教學活動，提升學生的學習興趣與參與度，強化學習效果。

需改進的地方：

- 1.由於學生參與活動時較為興奮，秩序較混亂，可以再加強常規的訓練。
- 2.教師說話速度仍較快，宜將說話速度放慢，會更好。

4.教學困境

我覺得低年級學生做活動時，容易過分投入而忘記活動背後的意涵，老師要必須適時澄清觀念，讓學生了解到生活中若是不愛惜眼睛，養成良好的用眼習慣，確實有可能會造成終身的遺憾。

愛護眼睛雖是一個很簡單的概念，但要確實執行很難，希望透過這一系列的活動，能讓學生再次了解到靈魂之窗的重要。

5.檢討與改進

透過這次的體驗活動，是為了讓小朋友認識自己眼睛的重要，體悟到眼睛與一切的關係，進而感受到光明的美好，最後付諸行動珍eye眼睛。在歡樂的體驗活動後，老師千萬別忘記再次澄清正確的觀念，引導小朋友重視眼睛病變的問題，在日常生活中確實落實保健工作。